

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



Unidade Requisitante

Secretaria Municipal da Educação, 30.276.294/0001-40



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo possui previsão no plano de contratações anual elaborado na Organização para o exercício 2025 e está formalizado no DFD n° 31.



Equipe de Planejamento

Francisco Barbosa Filho, Marcos Martins de Pinho, Felipe Rodrigues Matos Carvalho



Problema Resumido

A falta de acesso a material didático adequado compromete a qualidade da educação oferecida aos alunos da rede municipal de ensino, impactando negativamente no processo de aprendizagem.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A contratação de livros paradidáticos para a rede municipal de ensino do município de Monsenhor Tabosa-CE reveste-se de importância crucial para o desenvolvimento educacional dos alunos. A carência de materiais didáticos apropriados compromete a qualidade do ensino e, consequentemente, o aprendizado dos estudantes, que são a base da formação cidadã e profissional da comunidade local.

O diagnóstico atual revela que muitos alunos enfrentam dificuldades no processo de aprendizagem devido à limitação de recursos bibliográficos disponíveis nas escolas. A falta de acesso a livros que complementem a formação acadêmica pode gerar defasagens significativas no desenvolvimento escolar e na capacitação crítica dos jovens, prejudicando sua formação integral.

Além disso, a aquisição de livros paradidáticos é necessária para alinhar a educação municipal às diretrizes e objetivos educacionais estabelecidos pelos órgãos competentes, garantindo que os alunos tenham acesso a conteúdos relevantes e atualizados. Essa medida não apenas promove um ambiente de ensino mais engajado e dinâmico, mas também contribui para a melhoria do desempenho escolar, refletindo diretamente na formação de cidadãos conscientes e preparados para os desafios do futuro.

A relevância dessa situação vai além da esfera educacional; trata-se de um investimento no futuro da comunidade de Monsenhor Tabosa. O incentivo à leitura e ao conhecimento desde a infância forma uma geração mais crítica e apta a desenvolver habilidades necessárias para o exercício pleno da cidadania. Assim, a necessidade de aquisição de livros paradidáticos se alinha aos interesses públicos mais amplos, que buscam promover equidade e inclusão social por meio de uma educação de qualidade.

Diante desse cenário, torna-se imprescindível que a Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa efetue essa contratação com urgência e responsabilidade, assegurando a disponibilização de materiais adequados e indispensáveis à efetividade do processo educativo. A ação reflete o compromisso da administração pública em garantir direitos fundamentais e propiciar uma formação sólida e abrangente a todos os alunos da rede municipal de ensino.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A aquisição de livros paradidáticos é essencial para o fortalecimento da educação na rede municipal de ensino do município de Monsenhor Tabosa-CE. Este estudo técnico preliminar estabelece os requisitos que a solução contratada deve atender, garantindo assim a seleção da proposta mais vantajosa. Os requisitos foram elaborados visando à clareza, objetividade e adequação às necessidades identificadas.

Requisitos:

1. Os livros devem ser alinhados ao currículo escolar da rede municipal de ensino, proporcionando suporte pedagógico adequado.
2. Todo material deve atender às diretrizes e exigências do Ministério da Educação (MEC) e das políticas educacionais vigentes.
3. Os livros deverão estar em conformidade com as normas de acessibilidade, incluindo recursos para estudantes com deficiência.
4. A tiragem mínima de cada título deve garantir a distribuição adequada entre os alunos, considerando o número total de estudantes matriculados na rede municipal.
5. O conteúdo dos livros deve ser atualizado, incorporando práticas pedagógicas atuais e relevantes para a formação integral dos estudantes.
6. As publicações deverão conter ilustrações e gráficos que complementem o texto e favoreçam a compreensão dos temas abordados.
7. Os materiais impressos devem ser de boa qualidade gráfica, com encadernação resistente, páginas em papel apropriado para leitura e impressão nítida.

8. A proposta de fornecimento deve incluir informações sobre prazos de entrega, sendo assegurado que a entrega ocorra antes do início do ano letivo ou conforme cronograma acordado.

9. A empresa contratada deve fornecer garantia mínima de um ano para substituir qualquer livro que apresente defeito de fabricação.

Estes requisitos visam assegurar a aquisição de livros paradidáticos que efetivamente atendam às necessidades educativas dos alunos e promovam melhorias na qualidade do ensino no município.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis no mercado para a aquisição de livros paradidáticos

1. Compra Direta de Editoras Especializadas

Vantagens:

- Variedade de títulos: Acesso a um amplo portfólio de livros acreditados e a novos lançamentos.
- Qualidade: Editoras especializadas frequentemente garantem material alinhado às diretrizes educacionais.
- Suporte técnico: Possível suporte sobre conteúdos e adequação dos livros às necessidades pedagógicas.

Desvantagens:

- Custo elevado: Preços podem ser superiores em comparação com outras alternativas, limitando o número de aquisições.
- Tempo de negociação: Processo pode ser demorado pela necessidade de alocação de verba e aprovações.

2. Compra em Grande Volume (Atacado)

Vantagens:

- Descontos consideráveis: Maior volume geralmente resulta em negociações mais favoráveis em termos de preço.
- Simplificação do processo de compra: Redução da quantidade de processos licitatórios.

Desvantagens:

- Excesso de estoque: Risco de aquisição de grandes quantidades de livros que podem não ser totalmente utilizados.
- Perda de flexibilidade: Menor capacidade de adaptação caso novas demandas ou alterações de currículo surjam posteriormente.

3. Plataforma Digital de Livros Paradidáticos

Vantagens:

- Acesso à atualização contínua: Conteúdo pode ser atualizado com frequência, mantendo-se relevante.
- Custo reduzido: Geralmente mais acessíveis do que livros impressos e possibilita assinatura periódica.



Desvantagens:

- Dependência tecnológica: Necessidade de infraestrutura digital e capacitação dos professores e alunos.
- Capacidade de leitura limitada: Nem todos os estudantes têm acesso a dispositivos eletrônicos necessários para leitura.

4. Parcerias com Instituições Culturais ou Educativas

Vantagens:

- Potencial acesso a doações e repasses de materiais literários sem custo.
- Fortalecimento da relação entre escola e comunidade, promovendo atividades complementares.

Desvantagens:

- Incerteza na quantidade e qualidade dos materiais recebidos: Materiais podem não atender às necessidades curriculares de forma consistente.
- Dependência de convênios e articulações externas, podendo afetar a entrega pontual de recursos.

5. Editoração e Produção Própria de Livros Paradidáticos

Vantagens:

- Personalização: Material pode ser moldado diretamente às necessidades específicas da rede municipal.
- Controle sobre custos: Possibilidade de melhor gerenciamento orçamentário durante a produção.

Desvantagens:

- Alto investimento inicial: Necessidade de infraestrutura técnica e equipe especializada para desenvolver conteúdos adequados.
- Prazo de implementação: Processo pode ser longo, desde a criação até a distribuição dos livros.

Análise Comparativa

- Compra Direta de Editoras Especializadas: Alta qualidade, mas custos elevados e prazos prolongados. Ideal para material específico de qualidade.
- Compra em Grande Volume: Boa economia, mas risco de excesso de estoque e menos flexibilidade. Viável se houver previsão adequada de uso.
- Plataforma Digital: Atualizações rápidas e custo reduzido, mas requer tecnologia. Deve considerar a infraestrutura local disponível.
- Parcerias: Sem custo direto, mas incertas na qualidade e quantidade. Ideal para complementar, mas não substituir o material.
- Produção Própria: Total personalização, mas altos custos iniciais e leva tempo. Útil em casos onde publicações existentes não atendem os requisitos.

Essa análise auxilia na escolha considerando não apenas o custo, mas também a eficiência, prazo de implementação e adequação ao interesse público, fornecendo uma visão ampla sobre as soluções disponíveis para atender às demandas da rede municipal de ensino.



DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

Compra Direta de Editoras Especializadas

Vantagens:

- Variedade de títulos: Acesso a um amplo portfólio de livros acreditados e a novos lançamentos.
- Qualidade: Editoras especializadas frequentemente garantem material alinhado às diretrizes educacionais.
- Suporte técnico: Possível suporte sobre conteúdos e adequação dos livros às necessidades pedagógicas.



QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Item	Descrição	Lote 00	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	1 - MARCELO, MARMELO MARTELO		UND	40,00	R\$ 58,49	R\$ 2.339,60
2	2 - A BOLSA AMARELA		UND	40,00	R\$ 42,60	R\$ 1.704,00
3	3 - DIÁRIO DE UM BANANA BOLA FORA		UND	40,00	R\$ 56,77	R\$ 2.270,80
4	4 - DIARIO DE UM BANANA VAI FUNDO		UND	40,00	R\$ 48,00	R\$ 1.920,00
5	5 - BISA BIA, BIA BEL		UND	40,00	R\$ 63,37	R\$ 2.534,80
6	6 - OU ISTO OU AQUILO		UND	40,00	R\$ 56,87	R\$ 2.274,80
7	7 - DIARIO DE UM BANANA FAÇA VOCÊ MESMO		UND	40,00	R\$ 56,75	R\$ 2.270,00
8	8 - O MINISTÉRIO DA FÁBRICA DE LIVROS		UND	40,00	R\$ 68,80	R\$ 2.752,00
9	9 - MARIA VAI COM AS OUTRAS		UND	40,00	R\$ 37,55	R\$ 1.502,00
10	10 - VOCÊ TROCA?		UND	40,00	R\$ 60,20	R\$ 2.408,00
11	11 - MALALA A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA		UND	40,00	R\$ 28,01	R\$ 1.120,40
12	12 - TUDO BEM NÃO SER IGUAL		UND	40,00	R\$ 50,60	R\$ 2.024,00
13	13 - O MACACO E A MOLA		UND	40,00	R\$ 38,84	R\$ 1.553,60
14	14 - BRUXINHA		UND	40,00	R\$ 53,40	R\$ 2.136,00
15	15 - A HISTÓRIA DO ZÉ GOTEJO		UND	40,00	R\$ 30,20	R\$ 1.208,00
16	16 - DIARIO DE UM BANANA A GOTA D'ÁGUA		UND	40,00	R\$ 55,80	R\$ 2.232,00
17	17 - DIÁRIO DE UM BANANA A BONS TEMPOS		UND	40,00	R\$ 56,55	R\$ 2.262,00
18	18 - DROGA DA OBEDIENCIA		UND	40,00	R\$ 78,66	R\$ 3.146,40



19	19 - O CAÇA DE PIPAS	UND	35,00	R\$ 61,78	2.162,30
20	20 - A MENINA QUE ROUBAVA LIVROS	UND	35,00	R\$ 68,77	R\$ 2.406,95
21	21 - COMÉDIAS PARA SE LER NA ESCOLA	UND	35,00	R\$ 38,84	R\$ 1.359,40
22	22 - MEMÓRIA PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS	UND	35,00	R\$ 66,02	R\$ 2.310,70
23	23 - O CONDE DE MONTE CRISTO	UND	35,00	R\$ 71,91	R\$ 2.516,85
24	24 - ADEUS AS ARMAS	UND	35,00	R\$ 70,46	R\$ 2.466,10
25	25 - SENTIMENTO DO MUNDO	UND	35,00	R\$ 46,74	R\$ 1.635,90
26	26 - A HORA DE ESTRELA	UND	35,00	R\$ 69,60	R\$ 2.436,00
27	27 - SAPIENS: UMA BREVE HISTÓRIA DA HUMANIDADE	UND	35,00	R\$ 97,92	R\$ 3.427,20
28	28 - O PEQUENO PRÍNCIPE	UND	35,00	R\$ 35,98	R\$ 1.259,30
Valor Total					R\$ 59.639,10



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada, pois a aquisição de livros paradidáticos para alunos da rede municipal de ensino exige uma abordagem unificada e coerente que garanta a qualidade e a eficácia do material didático. O acesso a um acervo consistente de livros é crucial para que se proporcione uma educação de excelência, e a fragmentação dessa aquisição poderia comprometer a homogeneidade dos conteúdos a serem oferecidos. Além disso, a entrega em parcelas pode acarretar problemas logísticos e de coordenação que impactariam negativamente o cronograma letivo e a implementação das atividades escolares.

Outro ponto a ser considerado é o atendimento à demanda imediata dos alunos, que necessitam dos materiais didáticos no início do período letivo para que possam usufruir plenamente do processo de aprendizagem. Caso a aquisição seja realizada de forma parcelada, o tempo de espera entre as entregas dos diferentes lotes pode gerar gaps no aprendizado, prejudicando a continuidade pedagógica e a motivação dos estudantes. A entrega em um único lote garante que todos os alunos tenham acesso simultâneo ao mesmo conteúdo, promovendo equidade e evitando desigualdades na qualidade de ensino.

Por fim, o parcelamento da contratação poderia trazer desafios adicionais em termos de controle administrativo e financeiro. A supervisão de múltiplos fornecedores, prazos e condições de entrega poderia sobrecarregar a equipe da Secretaria de Educação, dificultando o acompanhamento adequado da execução do contrato e comprometendo a eficiência nas compras públicas. Assim, a escolha pela contratação em um único lote reflete a busca pela eficiência na gestão pública e o compromisso com a qualidade da educação ofertada aos alunos de Monsenhor Tabosa.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A escolha da aquisição de livros paradidáticos para os alunos da rede municipal de ensino de Monsenhor Tabosa representará uma solução eficiente e eficaz para o problema identificado. Em termos de economicidade, a disponibilização de material didático adequado permitirá que a prefeitura maximize o custo-benefício das políticas educacionais, pois a leitura e o acesso a conteúdos diversificados são fundamentais para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. A compra em lote ou a negociação direta com editoras poderá resultar em descontos significativos, garantindo maior acesso a materiais de qualidade sem comprometer o orçamento vigente.

Ademais, esta iniciativa contribuirá para um melhor aproveitamento dos recursos humanos disponíveis. Com a introdução de livros adequados, os professores poderão utilizar metodologias mais dinâmicas e interativas em suas aulas, resultando em um ambiente de aprendizado mais produtivo. A capacitação dos educadores também será favorecida, pois eles terão à disposição ferramentas que permitem enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Assim, os recursos humanos já existentes no município serão utilizados de forma mais efetiva, promovendo tanto a valorização do educador quanto o avanço na aprendizagem dos alunos.

Quanto aos recursos materiais e financeiros, a aplicação dos recursos públicos na aquisição de livros paradidáticos demonstra um compromisso com a melhoria da educação municipal. O investimento em livros não apenas proporciona materiais de suporte aos alunos, mas também incentiva a formação de uma cultura de leitura que se reflete em habilidades acadêmicas essenciais. Além disso, ao evitar a compra de materiais desnecessários e optando por um fornecimento focado e bem planejado, a prefeitura conseguirá otimizar os gastos e garantir uma distribuição equitativa entre todas as escolas da rede municipal.

Em síntese, a aquisição de livros paradidáticos gerará resultados positivos em termos de economicidade, com melhor custo-benefício, e promoverá um uso eficaz dos recursos humanos, materiais e financeiros, contribuindo assim para a qualidade da educação em Monsenhor Tabosa.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a efetiva implementação da solução de aquisição de livros paradidáticos para os alunos da rede municipal de ensino da Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa, é necessário considerar as seguintes providências operacionais e estruturais:

Inicialmente, deve-se realizar um levantamento minucioso das necessidades específicas dos alunos e das características dos livros a serem adquiridos. Essa ação incluirá a identificação dos conteúdos curriculares que precisam ser abordados e a análise da faixa etária e do nível de aprendizagem dos alunos. Essa análise garantirá que os livros escolhidos estejam alinhados às demandas pedagógicas, contribuindo para a qualidade do ensino.

Além disso, a administração deve promover uma avaliação criteriosa dos fornecedores disponíveis no mercado. Isso envolve a seleção de editoras ou distribuidoras com experiência comprovada na venda de materiais didáticos, que atendam a critérios de qualidade e adequação pedagógica. A pesquisa de mercado deverá ser orientada não apenas pelo preço, mas também pela reputação e confiabilidade

dos fornecedores, garantindo uma escolha que favoreça a durabilidade e a relevância dos materiais adquiridos.

Outro aspecto importante é a definição clara dos critérios de qualidade e adequação dos livros, que devem ser incluídos no edital de contratação. Esses critérios servirão como parâmetros durante o processo de avaliação das propostas. As especificações devem levar em conta não apenas as orientações curriculares, mas também aspectos como acessibilidade e diversidade temática, de forma a atender as diferentes realidades dos alunos.

Para garantir a correta execução do contrato e a entrega dos livros em conformidade com o estabelecido, é essencial que haja um acompanhamento sistemático da entrega e da instalação (se aplicável) dos materiais. Assim, recomenda-se designar um servidor responsável pela fiscalização contratual. Caso a equipe atual não possua conhecimento específico sobre a natureza dos livros paradidáticos, é aconselhável promover capacitações focadas em gestão de contratos educativos, assegurando que este servidor esteja apto a avaliar a conformidade dos produtos entregues.

Por fim, a elaboração de um cronograma de uso e distribuição dos livros paradidáticos nas escolas poderá facilitar a gestão dos materiais, assegurando que todos os alunos tenham acesso adequado aos recursos didáticos. Essa medida também permite monitorar a utilização dos livros e coletar feedback das escolas, possibilitando ajustes futuros nas aquisições e promovendo uma melhoria contínua na qualidade da educação oferecida.

Em suma, essas providências visam assegurar que a aquisição de livros paradidáticos ocorra de maneira eficiente e eficaz, maximizando o impacto positivo na qualidade da educação na rede municipal de ensino de Monsenhor Tabosa.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes em relação à solução para a falta de acesso a material didático na Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa indica que, neste caso específico, não há interdependências essenciais que justifiquem contratações adicionais antes da implementação da solução escolhida. A natureza da aquisição de materiais didáticos é autônoma e pode ser realizada sem a necessidade de vínculos diretos com outras contratações.

É importante ressaltar que, embora haja uma gama de possíveis necessidades complementares ao contexto educacional, essas não influenciam diretamente a eficácia e a implementação da contratação de materiais didáticos adequados. Por exemplo, manutenções ou adaptações necessárias nas instalações escolares não são essenciais para o fornecimento e uso imediato dos materiais didáticos. Portanto, mesmo que existam demandas por melhorias na infraestrutura ou serviços auxiliares, elas podem ser tratadas em processos distintos e em cronogramas separados, sem comprometer o acesso ao material necessário para os alunos.

Assim, a contratação de materiais didáticos deve ocorrer isoladamente, garantindo que recursos específicos sejam direcionados para resolver imediatamente o problema identificado. Manter a independência dessa contratação facilita a rápida resolução do problema central, permitindo que o



foco permaneça no melhoramento da qualidade da educação, sem interrupções provocadas pela interdependência com outras iniciativas que poderiam atrasar o processo. Desse modo, conclui-se que não existem contratações correlatas e/ou interdependentes absolutamente necessárias nesta fase.



IMPACTOS AMBIENTAIS

A aquisição de livros paradidáticos para atender os alunos da rede municipal de ensino de Monsenhor Tabosa pode gerar alguns impactos ambientais que devem ser considerados. Entre eles, destaca-se o consumo de papel, que implica em desmatamento e degradação ambiental caso não sejam utilizados materiais de fontes sustentáveis. Além disso, a produção e o transporte desses livros podem resultar em emissões de gases de efeito estufa, contribuindo para as mudanças climáticas.

Para mitigar esses impactos, é essencial priorizar a aquisição de livros produzidos com papel proveniente de fontes sustentáveis, como florestas de manejo responsável. Essa prática ajuda a preservar a biodiversidade e reduz a pressão sobre recursos naturais. Outra medida mitigadora é a seleção de fornecedores que demonstrem preocupações com a sustentabilidade em seus processos produtivos, incluindo a utilização de tecnologia que optimize o uso de energia durante a impressão e o transporte dos livros.

A eficiência energética também pode ser promovida com a escolha de formatos digitais ou híbridos, quando viável, pois isso reduziria diretamente o consumo de papel e os custos associados ao transporte físico dos materiais. Além disso, incentivar a leitura digital entre os alunos contribui para uma diminuição do impacto ambiental, além de proporcionar acesso rápido e fácil a uma vasta gama de conteúdos educacionais.

A logística reversa é uma estratégia importante a ser implementada nesse contexto. Após o uso dos livros, deve haver um planejamento para o desfazimento adequado e a reciclagem do material. A criação de um programa de devolução, onde alunos e educadores possam retornar os livros para serem reaproveitados ou reciclados, ajudará a minimizar resíduos sólidos e a promover a sustentabilidade. As parcerias com organizações locais que atuam na reciclagem podem facilitar esse processo, garantindo que os materiais sejam reaproveitados adequadamente.

Por fim, é fundamental que as ações propostas estejam alinhadas com políticas públicas de educação e meio ambiente, visando à formação consciente dos alunos sobre a importância da conservação ambiental e do uso responsável dos recursos. A sensibilização da comunidade escolar para essas questões pode amplificar os resultados positivos das intervenções, criando um ciclo virtuoso de aprendizado e respeito ao meio ambiente.



CONCLUSÃO





Os exames preliminares demonstraram que a contratação da solução mencionada, é tecnicamente necessária, contudo, sua viabilidade é apenas parcial. Portanto, com base no exposto, podemos DECLARAR que a contratação proposta para é PARCIALMENTE VIÁVEL.

Monsenhor Tabosa - CE, 27 de Dezembro de 2024.

Francisco Barbosa Filho

Francisco Barbosa Filho
Comissão de Planejamento

Marcos Martins de Pinho

Marcos Martins de Pinho
Comissão de Planejamento

Felipe Rodrigues Matos Carvalho

Felipe Rodrigues Matos Carvalho
Comissão de Planejamento