



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

Nº 20240626001 - ETP

OBJETO: AQUISIÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS PARA ATENDER AOS PROGRAMAS LÍDER EM MIM, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SAEB, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, INGLÊS, EDUCAÇÃO INFANTIL E MATERIAL DE INFORMÁTICA, DESTINADOS A ATENDER AS NECESSIDADES DOS ALUNOS E PROFESSORES DOS SEGMENTOS DOS ANOS INICIAS E ANOS FINAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MONSENHOR TABOSA - CE.

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO, CONSIDERADO O PROBLEMA A SER RESOLVIDO SOB A PERSPECTIVA DO INTERESSE PÚBLICO (ART.18º, §1º, INCISO I DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021).

A Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa/CE, frente à sua responsabilidade de prover ensino de qualidade e atender às demandas do cenário educacional atual, identificou a necessidade premente de adquirir livros didáticos complementares para alunos matriculados na rede pública de ensino. Este material visa instrumentalizar e enriquecer o processo educativo, oferecendo subsídios para a prática pedagógica dos professores e contribuindo significativamente para o desenvolvimento dos estudantes.

Observou-se que, para atingir patamares satisfatórios de aprendizagem e cumprir com as competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é imprescindível o apoio de materiais didáticos específicos que dialoguem diretamente com os desafios do ensino.

A contratação destina-se, portanto, a suprir uma lacuna no material didático disponível, agregando valor à trajetória educacional dos alunos e assegurando uma formação cidadã mais completa. A aquisição destes livros didáticos beneficiará diretamente os alunos matriculados na rede pública, proporcionando igualdade de acesso a recursos educacionais de qualidade e otimizando os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis para a educação no município.

A necessidade da contratação de livros didáticos para a rede pública de ensino do Município de Monsenhor Tabosa/CE se dá em conformidade com as atas nº 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08 os pareceres emitidos pelas Comissões Relatoras da Secretaria Municipal de Educação nº 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08 e a Lei Federal nº 14.133/2021, assim visando garantir a legalidade processual e o acesso dos alunos e professores a materiais de qualidade que auxiliem no processo de ensino e aprendizagem. A aquisição desses livros é de fundamental importância para a melhoria da educação no município, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e intelectual da comunidade escolar.

MATERIAL: LÍDER EM MIM SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Mais de 85 milhões de vagas no mercado de trabalho deixarão de ser preenchidas em todo o mundo, motivado pela falta de mão-de-obra com as habilidades e competências exigidas para as funções. Esse dado, levantado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) em conjunto com o Instituto Global McKinsey publicados em 2012, por Better Skills, Better Jobs, Better Lives, intitulado de A Strategic Approach to Skills Policies, OECD Publishing., mostra uma transformação em curso no mundo do trabalho. Cada vez mais os recrutadores buscam candidatos com competências diferenciadas como capacidade de colaboração, de



comunicação, pensamento crítico, abertura para o novo, criatividade e uma série de outras. E todas essas são **habilidades** socioemocionais que o modelo conteudista de educação do século 20 jamais se preocupou em desenvolver.

Incorporar o desenvolvimento socioemocional ao currículo, portanto, é uma necessidade. E se tornou também uma exigência legal, a partir da entrada em vigor da **Base Nacional Comum Curricular**, a **BNCC**, que reafirma o compromisso com a educação integral dos alunos.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)¹, e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à **formação humana integral** e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN) Referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, a BNCC integra a política nacional da Educação Básica e contribui para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o **pleno desenvolvimento da educação**. Nesse sentido, a BNCC ajuda a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseja o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e é balizadora da qualidade da educação. Assim, para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagens a todos os

estudantes, tarefa para a qual a BNCC é instrumento fundamental. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e **socioemocionais**), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza” (BRASIL, 2013), mostrando-se também alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

Nos últimos dois anos vivemos um momento mundial atípico, tomados pela pandemia da COVID 19, no que resultou em mais de 600 mil mortos em todo o país, o que por óbvio reflete no ambiente escolar onde muitos alunos e profissionais da educação tiveram perdas de familiares e amigos próximos, vindo a apresentar quadros emocionais instáveis. O que por si só já justifica a aquisição de um programa de formação socioemocional que possa alcançar a toda comunidade escolar.

A própria OCDE em pesquisa realizada: O poder das habilidades socioemocionais afirma que “Crianças e adolescentes precisam de um conjunto balanceado de habilidades cognitivas e socioemocionais para terem sucesso na vida moderna.” Que as “Habilidades cognitivas e socioemocionais interagem entre si, melhorando a capacidade das crianças de obter sucesso dentro e fora das escolas.” E que “Para ajudar indivíduos a responder aos desafios do mundo moderno, as habilidades socioemocionais são tão importantes quanto as cognitivas.” Além da percepção que “O melhor desenvolvimento dessas habilidades ajuda as crianças a alcançar uma vida mais próspera, mais saudável e mais satisfatória.”



Alinhados a essa necessidade desejamos obter um material didático que trabalhe com a formação socioemocional dos alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos) até o Ensino Fundamental, alcançando toda a comunidade escolar: gestores, professores, alunos, quadro de apoio administrativo e familiares dos alunos. E como conhecedores das inovações educacionais disponíveis no mercado espera-se que o programa a ser contratado seja **reconhecido pela CASEL** (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning), por se tratar de uma das maiores autoridades mundiais no avanço da Aprendizagem Socioemocional em Educação. A CASEL vem liderando um movimento crescente para tornar a SEL (movimento de aprendizagem social e emocional) parte integrante da educação. Desde 1994, com foco na colaboração, a organização sem fins lucrativos cresceu de uma pequena conferência em New Haven para parcerias em todo o EUA e um público em todo o mundo. Há um impulso sem precedentes para um sistema educacional que apoie totalmente o aprendizado social, emocional e acadêmico dos alunos. À medida que o movimento SEL continua a crescer, a necessidade de orientação clara, práticas baseadas em evidências e aprendizado contínuo nunca foi tão grande. Adotada em inúmeras escolas privadas espalhadas pelo Brasil temos convicção que o programa auxiliará nossas crianças em seus processos de ensino aprendizagem a se consolidarem de forma significativa.

MATERIAL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEGMENTO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Atualmente, as questões ambientais permeiam os mais diferentes segmentos sociais e educacionais.

A Coleção **Para uma vida ecológica e sustentável** direcionada aos anos do Ensino Fundamental I visa oferecer ao mercado um produto que atenda às reais necessidades de educadores e educandos, capacitando os primeiros com informações e dados atualizados, encaminhamentos para abordagem do assunto e atitudes necessárias para preparar os educandos para uma vida de responsabilidade ecológica e sustentável em relação aos ambientes em que vive e, conseqüentemente, à Terra.

Há décadas, questões ambientais têm sido discutidas internacionalmente por representantes do meio científico, lideranças de Estado e comunidade em geral, na tentativa de minimizar os efeitos das ações humanas no equilíbrio da vida no Planeta. Dessas preocupações saíram propostas, documentos e metas a serem atingidas pelo mundo em prazos determinados; algumas vêm sendo cumpridas, outras, têm sido deixadas de lado em detrimento do avanço econômico e tecnológico. A Terra, no entanto, mostra os sinais de seu esgotamento diante de tanto descaso.

Mudar atitudes praticadas há anos pela humanidade requer tempo e educação.

Com esse intuito, no Brasil, em 1997, o Ministério da Educação e Cultura implantou a abordagem de Temas Transversais nos Parâmetros Curriculares Nacionais das áreas oficiais do currículo. O objetivo dos parâmetros e da abordagem de Temas Transversais, com visão global e abrangente de questões relacionadas à ética, à pluralidade cultural, ao meio ambiente, à saúde, à orientação sexual e a temas locais era garantir uma educação de qualidade e o compromisso com a construção da cidadania por meio de uma prática educacional voltada para a análise e compreensão da realidade social e dos direitos e para as responsabilidades de cada um em relação à sua vida pessoal, bem como à vida coletiva e ambiental.

Os conteúdos relacionados ao meio ambiente, inicialmente, foram integrados ao currículo básico de maneira transversal, sendo tratados nas diversas áreas do conhecimento, mas, em 1999, a Educação Ambiental foi regulamentada pelo governo e passou a ser abordada interdisciplinarmente em todos os níveis de ensino, com o objetivo de educar e formar “alunos- cidadãos” com conhecimentos, valores e habilidades para o manejo do meio ambiente e para desenvolver maneiras de viver sustentáveis.



Dentro de um macro contexto de vida sustentável, a cidadania supõe responsabilidades individuais e coletivas para o desenvolvimento político, social e econômico da sociedade em que se está inserido; significa, também, auxiliar a transformar a vida das pessoas para promover o desenvolvimento baseado na sustentabilidade econômica, social e ambiental local, regional e global.

Atualmente as constantes transformações do ambiente para atender às necessidades atuais de produção energética, alimentícia e imobiliária (expansão de fronteiras agrícolas e espaços urbanos, estabelecimento de empreendimentos, como polos industriais e hidroelétricos e extração de matéria-prima renováveis ou não) provocam alterações ambientais, muitas delas irreversíveis. Assim, é de fundamental interesse a formação de sujeitos críticos que percebam as necessidades sociais e as contradições presentes no cotidiano, buscando, com uma visão sustentável, soluções para manter o equilíbrio do meio ambiente, investimento seguro que a sociedade deve perseguir.

MATERIAL: INGLÊS SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

A rede municipal de ensino de Monsenhor Tabosa, no estado do Ceará, defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade, equidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos. Essa premissa também é defendida pelo material **didático de inglês – Editora ÁTICA (EDUCAÇÃO INFANTIL e da COLEÇÃO WINGS (Ensino Fundamental – Anos Iniciais)** , o qual é visto pela equipe técnica-pedagógica como um ótimo investimento para o avanço da qualidade educacional no município, buscando-se assim solidificar o papel social desta etapa da Educação Básica, educação infantil e ensino fundamental anos iniciais e finais, possibilitando aos alunos o sucesso educacional, preservando seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social.

Desse modo, a municipalidade deseja formar parceria com a Editora Ática e a coleção Wings do grupo SABER (Soluções Educacionais), o qual oferece as escolas parceiras: Livro Didático para alunos e professores, alicerçado nos ditames legais (LDB, DCN, PCN e RCN) e envolto sob uma perspectiva sociointeracionista. Com isso é valorizada as especificidades dos alunos e o interesse dessa municipalidade em uma educação crítica e criativa, tendo como base o RCN – Referências Curriculares Nacionais. Esta iniciativa visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando recursos pedagógicos de qualidade que contribuam para a ampliação das aprendizagens linguísticas dos alunos.

MATERIAL: LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUES E MATEMÁTICA SEGMENTO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Prefeitura Municipal de **MONSENHOR TABOSA/CE**, através da Secretaria Municipal da Educação, entende que a educação faz parte do importante processo de transmissão e aquisição de conhecimentos, valores e habilidades que se inter-relacionam aos mais variados campos da vida em sociedade. O estudante, através desse processo, tem noção sobre a liberdade, dignidade, capacidade de desenvolvimento econômico e social, além do exercício de direitos e deveres cívicos, não se restringindo apenas às matérias tradicionais ensinadas. A educação vai além, transgredindo as fronteiras de ensino, pois o que o estudante detém de conhecimento na escola, seja disciplinar ou interdisciplinar, levará para o resto da vida. Por este motivo, a educação foi inserida no rol de direitos fundamentais resguardados pela Constituição Federal, que em seu artigo 6º., dispõe: “*são*

direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação (...)”. Em consonância com esse direito em 2014, o Brasil estabeleceu o seu Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) para a próxima década, aprovado pela Lei no. 13.005/2014, a fim de determinar diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do país.

Foram constituídos quatro grupos de metas:

- i) metas estruturantes, para garantir o direito à educação básica com qualidade; promover a garantia do acesso, da universalização do ensino obrigatório, e da ampliação das oportunidades educacionais;
- ii) metas de redução das desigualdades e valorização da diversidade;
- iii) metas de valorização dos profissionais da educação;
- iv) metas relativas ao ensino superior.

O ensino público, portanto, há de ser de qualidade, cabendo a Secretaria Municipal de Educação buscar todos os meios e ferramentas possíveis para o aperfeiçoamento dos mecanismos, práticas e metodologias de educação empregadas nas escolas públicas.

A educação no Brasil é conduzida a partir de um regime de colaboração entre os entes da Federação, ou seja, União, estados e municípios em que compartilham competências para a execução das ações que garantem à população o acesso à educação. Essa característica é uma grande potencialidade, no entanto, também apresenta desafios na implementação e execução das políticas públicas de educação básica. Assim, as políticas educacionais devem ter seu planejamento orientado pela mobilização social e participação democrática, permitindo que os gestores atuem para o aproveitamento de programas indutores da qualidade da educação, e é nessa direção que o Plano das Ações Estratégicas do município se consolida como um importante instrumento de fortalecimento de políticas públicas de médio e longo prazo. O desafio de alcançarmos a melhoria da educação no país exige a colaboração de todos os entes da Federação em um processo de aprimoramento contínuo. O surgimento de políticas partilhadas entre variadas entidades governamentais fomenta intervenções que representam um grande avanço no trato teórico-metodológico tradicionalmente adotado em relação à Língua Portuguesa e Matemática. Seu objetivo principal é mensurar a qualidade do ensino ministrado nas escolas das redes públicas, produzindo informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa (Leitura) e em Matemática (resolução de problemas), fornecendo resultados para cada unidade escolar participante bem como para as redes de ensino em geral.

Nesse sentido surge o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), composto por três processos de avaliação: Avaliação da Educação Básica, Avaliação Nacional do Rendimento Escolar e Avaliação Nacional da Alfabetização, que têm como objetivo subsidiar a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas para a área educacional. O Sistema é uma avaliação em larga escala com objetivo de verificar, por meio de testes padronizados e questionários socioeconômicos, a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). De acordo com o resultado do IDEB, as Escolas Públicas Municipais apresentaram um pequeno avanço nos anos iniciais do Ensino Fundamental, porém ficamos abaixo da média projetada para os anos finais do Ensino Fundamental, o que sem dúvida é reflexo dos anos iniciais. Tais resultados são mais preocupantes quando analisamos os Índices de Proficiência utilizados pela Prova Brasil, onde os resultados obtidos perante as avaliações são apresentados em uma escala de desempenho por disciplina, composta por níveis designados por numerais. Na escala de Língua Portuguesa existem nove níveis para explicar o desempenho dos alunos: 125, 150, 175, e assim sucessivamente até o nível 350. A escala de Matemática é composta por dez níveis que vão do 125 aos 375 pontos. Como a indicação da posição na escala, faz-se uma interpretação pedagógica dos resultados, descrevendo-se, em cada nível, o grupo de habilidades



que os alunos demonstraram ter domínio os quais podem ser mensurados por meio das respostas às provas que foram submetidos, atribuindo-se, assim, um significado aos dados.

Assim o Plano Nacional de Educação, na meta 7, propôs fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais 5,2 no ensino médio. Para o município de MONSENHOR TABOSA/CE, as metas são: 4,9 para os anos iniciais e 4,7 para os anos finais. O que já era desafiador tornou-se ainda mais preocupante após o ano de 2020, com a pandemia da COVID19, notamos que muitas dessas habilidades não foram desenvolvidas com o advento das aulas remotas, onde os alunos em muitas ocasiões não tiveram acesso aos meios tecnológicos necessários para o acompanhamento das atividades, para tanto, durante a retomada precisamos identificar quais eram essas habilidades para remediar defasagens, revisitar os conteúdos e preparar os estudantes do Ensino Fundamental para as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica, que como todos sabem passou por mudanças estruturais desde a sua instituição em 1990. Essas mudanças foram marcantes após a incorporação da metodologia de resposta ao item (TRI) em 1995, com o desenvolvimento das Matrizes de Referência em 1997, em que após o seu sexto ciclo de aplicação foram atualizadas em 2001 em razão da ampla disseminação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

E essas mudanças não pararam por aí, em dezembro de 2017 o MEC homologou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que definiu o conjunto de aprendizagens que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, estabelecendo assim um patamar a que todos os alunos têm direito. Cabe esclarecer que nesse documento o *"Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento [Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso]. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/2010, "favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares" (BRASIL, 2010). Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes."* (Brasil, 2018)

A BNCC foi um importante balizador para a publicação do novo SAEB versão 1.0 em 2018, que ofereceu um conjunto de Documentos de Referência que orientariam as próximas edições de aplicação da avaliação em larga escala, culminando com a publicação de novas Matrizes em 2022, que de acordo com INEP "[...] serão implementados testes de linguagens e matemática, para 5º e o 9º ano do ensino fundamental; e de ciências humanas e ciências da natureza, para o 5º ano [...]."

Nesse contexto compreendemos então que para elevar a qualidade da educação básica em todas as etapas é preciso haver um enorme esforço, desde a oferta de condições físicas e materiais para que gestores, professores e estudantes possam construir o conhecimento de forma dialógica e democrática, aliados a recursos didáticos/pedagógicos que auxiliem ao professor e ao aluno no processo de ensino-aprendizagem.

1. Diante do exposto, faz-se necessária a aquisição de kits didáticos para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Linguagens com vistas à melhoria do desempenho de estudantes na Avaliação do SAEB, no ensino fundamental anos iniciais e finais, da Secretaria de Educação de **MONSENHOR TABOSA/CE** o que vem incidir diretamente sobre o fortalecimento da aprendizagem.

2. O foco da proposta do município deverá ser a melhoria das metas dos indicadores educacionais nos IDEB subsequentes e sobretudo na consolidação das habilidades essenciais previstas.

Com essas premissas estabelecidas a coleção didática desejada para atender as necessidades deste município,



deve apresentar uma proposta pedagógica inovadora destinada a melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas. Buscamos uma coleção que atenda os estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, sendo composta de livros consumíveis, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa; Matemática; sendo para o aluno volumes por ano de escolaridade. Para o professor os livros devem apresentar a miniatura do livro do aluno, com complemento do manual de orientações específicas anexadas no início da obra; livros digitalizados para o professor e complementos extras que auxiliem no seu planejamento; aplicação de avaliações de acompanhamento e simulado para os alunos com devolutiva e análise de resultados para gestores; formações de educadores e assessoria pedagógica. Esses elementos básicos são essenciais para que haja operacionalização técnica suficiente de forma a engendrar resultados significativos na aprendizagem dos alunos.

A coleção deve ainda ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede. Conforme citado acima, para atender os componentes curriculares destacados, a coleção didática almejada, necessariamente precisa seguir as orientações das novas Matrizes de Referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB (2022) alinhada à BNCC, organizadas de acordo com eixos do conhecimento para 2º, 5º e o 9º ano, apresentando também uma subdivisão em eixos cognitivos, nesse sentido, a edição dos exemplares não devem ser inferiores ao ano de 2023, pois assim estarão atualizados de acordo com as novas diretrizes.

As obras devem atuar como um importante material de apoio complementar à prática pedagógica do professor e ao livro didático ou sistema de ensino adotado na rede. Possuir uma abordagem que preconiza uma metodologia de ensino e de aprendizagem lúdica e estimule os estudantes ao engajamento e à participação ativa em sua jornada de aprendizado. Visamos uma coleção que possa ampliar o trabalho do professor em sala de aula, promovendo um maior engajamento dos estudantes, por meio de estratégias didáticas que usem linguagens alinhadas às culturas juvenis, indo ao encontro do pensamento dessa geração de crianças e jovens que estão na escola atualmente. O material deve ser organizado por trilhas do conhecimento, semelhante a fases de jogos, apresentando boxes e seções que se relacionam com a proposta de games, estando nomeados dentro desse grupo semântico tornando acessível a proposta a qual se destina. As atividades, podem ser de múltipla escolha ou descritivas, e apresentarem aumento gradativo de complexidade permitindo ao aluno a progressão constante do desenvolvimento das habilidades.

Valorizamos o jogo como uma ferramenta didática eficaz para o ensino, uma vez que ele estimula a leitura e o raciocínio, desenvolve a criatividade, favorece a troca de experiências e faz com que os estudantes construam conhecimentos de forma divertida. Daí a necessidade de um material didático que fomente esse trabalho apresentando, aos professores e estudantes, jogos digitais em quantidade significativa que possam complementar o trabalho didático, ampliando as possibilidades de aprendizagem e enriquecendo o trabalho pedagógico levando os estudantes a um percurso de aprendizagem mais efetivo. Por meio do jogo, os estudantes passam a perceber a importância das regras, da comunicação e do respeito, além de desenvolverem estratégias próprias para superarem suas dificuldades. Desejável que os jogos digitais oferecidos pela coleção didática estejam conectados diretamente com as trilhas propostas na coleção, bem



como possam fornecer aos docentes insumos em relação à aprendizagem dos estudantes em seus processos de desenvolvimento durante a realização das atividades no ambiente digital gerando relatórios individuais, que deem ao docente, suporte para o processo avaliativo. Tais relatórios podem ser apresentados em plataforma digital.

No material de Língua Portuguesa, destacamos que o objetivo do nosso trabalho nesse componente é garantir que os estudantes ampliem suas capacidades de uso da língua e da linguagem na compreensão do mundo e na atuação dele. Considerando esses pontos, desejamos que a coleção apresente atividades que levem os alunos a mobilizarem diferentes habilidades por meio de situações cotidianas variadas. A partir do conceito de letramento o qual envolve a leitura e a escrita nas práticas sociais de forma competente, é desejável que a coleção didática seja composta de atividades que trabalhem com diferentes gêneros textuais nos mais variados campos de atuação, para que, com os recursos da língua e da linguagem, os estudantes sejam capazes de ler o mundo e comunicar-se em pleno exercício da cidadania. Consideramos importante tanto na leitura quanto na escrita que o ponto de partida para o ensino da Língua Portuguesa, assim como destaca a BNCC, deve acontecer por meio do texto. Diante disso, a coleção didática almejada precisa atender os pressupostos descritos acima apresentando as atividades de forma que os estudantes mobilizem diversas habilidades para responder as questões com base em um texto inicial.

No trabalho com textos, é importante ir além dos gêneros da esfera escolar, ampliando a abordagem para outras esferas de circulação com o objetivo de levar os estudantes a reconhecer a função social da escrita em contextos variados. Consideramos importante que a coleção almejada proporcione aos estudantes situações didáticas que os levem a interpretar os textos para além da linguagem textual e possam desenvolver a observação a partir de materiais gráficos diversos. Na estrutura do trabalho didático pedagógico, o docente precisa ter clareza quais habilidades precisam ser ampliadas a cada ano e quais os textos e gêneros serão adotados de acordo os objetivos pedagógicos propostos, bem como as sequências de atividades. Nesse sentido, desejamos uma coleção didática que apoie o docente nesse trabalho com textos de forma gradativa, ampliando a complexidade de estrutura, elementos e informações de forma integrada às habilidades definidas para cada ano do SAEB e da BNCC.

Para o material de Matemática, desejamos que a coleção didática almejada apresente uma proposta que priorize o letramento matemático. De acordo com a matriz do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2012, *“Letramento matemático é a capacidade individual de formular, empregar, e interpretar a matemática em uma variedade de contextos.”* Diante disso, compreendemos, que nessa etapa da Educação Básica o objetivo é que os estudantes reconheçam o importante papel da Matemática, do raciocínio matemático e das estruturas inerentes a essa linguagem na compreensão do mundo e atuação nele, por meio, principalmente, de situações cotidianas. Partindo desse ponto, as atividades propostas na coleção didática que deve atender nossas necessidades pedagógicas deverão abordar diferentes aspectos do letramento matemático atreladas a situações que fazem parte da realidade dos estudantes em diferentes contextos. O desenvolvimento de competências e habilidades para resolução de problemas é fundamental e almejamos que estejam presentes no material didático em situações cotidianas variadas, as quais os alunos mobilizem diferentes conceitos, procedimentos e ferramentas matemáticas para raciocinar, representar, argumentar e comunicar dados, ideias e opiniões.



Segundo a BNCC, o trabalho com a matemática em sala de aula precisa ser baseado no pressuposto de que tal componente curricular está intrinsecamente relacionado à compreensão dos significados dos objetos matemáticos, mas sem deixar de lado suas aplicações. Os significados desses objetos são construídos com base nas conexões que os estudantes estabelecem entre eles, os demais componentes e o cotidiano, considerando os diferentes temas matemáticos. Dessa forma, desejamos um material que realize um trabalho integrado entre os objetos do conhecimento da matemática com os eixos (cognitivo e do conhecimento), associando habilidades que são comuns a um ou mais deles, de forma que os estudantes possam perceber como as trilhas de aprendizagem se articulam e se inter-relacionam em diferentes contextos e situações-problema tornando a aprendizagem mais significativa.

Em Linguagens, Ciências Humanas e Ciências da Natureza espera-se que seus aspectos principais estejam alinhados às culturas juvenis, pautadas em trilhas e em estratégias de desafios gamificados que aproximem a trajetória do aprendizado de um game no material físico, pois assim alunos de escolas localizadas em zona rural serão contemplados com as mesmas oportunidades que aqueles oriundos de zona urbana. Acreditamos que essa estratégia pode favorecer o engajamento dos estudantes e o desenvolvimento da autonomia, pois se trata de uma linguagem familiar e um contexto envolvente e atrativo, vindo a funcionar como fonte de motivação para que os estudantes persigam seus objetivos com mais interesse, autonomia e protagonismo.

Desejável que ao final de cada grupo de atividades, a coleção apresente um trabalho com retomadas das habilidades trabalhadas nas atividades anteriores, oportunizando a autoavaliação, favorecendo a revisão e a consolidação da aprendizagem, permitindo também para o professor, a avaliação, verificação dos conhecimentos construídos pelos alunos e a necessidade de replanejamento do trabalho docente. Requer que a coleção tenha materiais manipulativos (físicos) que contribuam com a aprendizagem dos alunos tornando as aulas mais dinâmicas e prazerosas. Levando os alunos a compreenderem conceitos abstratos através do manuseio coletivo de materiais concretos.

Os livros do professor conforme dito anteriormente, devem a organização do material do aluno em miniatura, trazer em destaque o código das habilidades do SAEB relacionando-as a cada uma das atividades propostas. Deve destacar as respostas das atividades propostas aos alunos, a denominação dos diferentes gêneros textuais abordados em cada atividade. Descrever os fundamentos teóricos – metodológicos, discursar sobre os documentos oficiais que balizam a proposta, apresentar a organização geral da sequência das atividades, oferecer orientações e encaminhamentos didáticos para condução de cada uma das atividades propostas nos volumes da coleção, discursar sobre as distintas funções avaliativas: diagnóstica, somativa, formativa inclusive sobre o modo de registro das avaliações com exemplo da rubrica. Os textos auxiliares e explicativos devem subsidiar o trabalho do professor, ampliar o seu conhecimento sobre os conteúdos e habilidades que precisam ser trabalhados em cada ano visando garantir uma prática pedagógica mais intencional, mais assertiva e com foco nos objetivos propostos na coleção. O professor, além do livro impresso, deve ter acesso à obra digitalizada, disponível para consulta e utilização, sugestão de planejamento anual organizado semanalmente contemplando uma utilização bimestral ou trimestral. Acesso a plataforma de resultado dos alunos, inclusive se houver mapeamento gamificado, será um diferencial ao trabalho assertivo a ser produzido em sala pelo docente. Bem como possa contar com materiais manipulativos que auxiliem seu trabalho com explicações sobre



os conceitos matemáticos e de língua portuguesa.

Por se tratar de um material complementar à prática pedagógica do professor, com o objetivo de apoiar na remediação das defasagens, revisar os conteúdos e preparar os estudantes do Ensino Fundamental para as avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica, a avaliação deve ser entendida como um conjunto de ações que têm por objetivo acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. É por meio dela que professores, gestores e os próprios estudantes podem analisar o processo de aprendizagem a fim de reconhecer os avanços e reorganizar estratégias e planejamentos, se necessário. Nesse sentido a requerida coleção, deve contemplar avaliações de acompanhamento e simulado para subsidiar o trabalho pedagógico. Para tanto, almejamos que a coleção acompanhe no mínimo 5 instrumentos avaliativos minimamente para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, sendo no mínimo uma delas confeccionada nos moldes da avaliação oficial do SAEB com correção TRI para 5º e 9º ano. Os demais instrumentos avaliativos, podem ser de caráter processual, porém devem estar alinhados aos conteúdos e habilidades ministrados pelo professor na utilização da coleção. O número de avaliações, é para atender a nossa demanda bimestral/trimestral, para tanto, desejamos uma coleção que possamos ter autonomia para alinhar tais instrumentos ao nosso cronograma de ações.

Por fim, por acreditar que a assessoria pedagógica pode desempenhar um papel crucial no campo da educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem. Desejamos que a empresa interessada na participação do certame, possa oferecer, sem custo adicional, um conjunto de atividades e serviços (coesos com seu material) que visam oferecer suporte aos profissionais da educação, como professores, coordenadores, gestores escolares e técnicos em geral, para aprimorar suas práticas e tomar decisões mais embasadas. Serviços esses pautados nas premissas de: Desenvolvimento Profissional através de oficinas formativas;

Melhoria da Prática Docente através de estratégias de ensino e abordagens pedagógicas; Avaliação e Monitoramento de forma que os educadores possam aprender como desenvolver e aplicar as diversas funções avaliativas; Inovação Educacional com auxílio a introdução de novas ideias e incentivos a inovação ajudando os educadores a adotarem abordagens mais criativas; e no Suporte na Tomada de Decisões dos gestores escolares de forma a tomar decisões estratégicas na busca por promover mudanças institucionais.

MATERIAL: RETOMADAS SEGMENTO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A rede municipal de ensino de Monsenhor Tabosa, no estado do Ceará, defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade, equidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos. Essa premissa também é defendida pelo material do retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais), o qual é visto pela equipe técnica-pedagógica como um ótimo investimento para o avanço da qualidade educacional no município, buscando-se assim solidificar o papel social da desta etapa da Educação Básica, ensino fundamental anos iniciais e finais, possibilitando aos alunos o sucesso educacional, preservando seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Desse modo, a municipalidade deseja formar parceria com a Editora SABER, o qual oferece as escolas parceiras: Livro Didático para alunos e professores, alicerçado nos ditames legais (LDB, DCN, PCN e RCN) e envolto sob uma perspectiva sociointeracionista. Com



isso é valorizada as especificidades dos alunos e o interesse dessa municipalidade em uma educação crítica e criativa, tendo como base o RCN – Referências Curriculares Nacionais. Esta iniciativa visa fortalecer o processo de ensino aprendizagem, proporcionando recursos pedagógicos de qualidade que contribuam para a recomposição das aprendizagens.

A concepção de ensino vai justamente ao encontro da proposta pedagógica, o qual disponibiliza as suas escolas parceiras um conjunto de ferramentas pedagógicas que além de auxiliar o professor/facilitador de aprendizagem do projeto educa mais na aprendizagem dos alunos, também elucidam o professor/facilitador sobre a importância de aliar o educar ao cuidar na fase do desenvolvimento dos alunos.

1. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL, SEMPRE QUE ELABORADO, DE MODO A INDICAR O SEU ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO II DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

Conta o presente objeto provisionado junto ao **PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL - PCA** para o exercício de 2024.

Nº	Secretaria	Número do Plano de Contratação Anual – PCA 2024:
01	Secretaria Municipal de Educação	07693989000105-0-000002/2024

2. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO (ART. 18º, §1º, INCISO III DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

a) Requisitos da contratação:

Conforme Parecer Técnico dos materiais e segmentos em anexo

b) Requisitos de habilitação:

Os documentos de habilitação poderão ser aqueles exigidos no art. 62 da Lei Federal n.º 14.133/21, contudo, a relação detalhada dos documentos os quais serão requisitados para fins de habilitação no certame, serão aqueles constantes do termo de referência, a ser confeccionado tomando como base as perspectivas, especificidades, requisitos e demais informações trazidas e abordadas neste estudo.

3. ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO, ACOMPANHADAS DAS MEMÓRIAS DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHES DÃO SUPORTE, QUE CONSIDEREM INTERDEPENDÊNCIAS COM OUTRAS CONTRATAÇÕES, DE MODO A POSSIBILITAR ECONOMIA DE ESCALA (ART.18º, §1º, INCISO IV DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

LOTE 01 - MATERIAL: LÍDER EM MIM SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
------	---------------	-------	------	---------	----------------	-------------



01	LÍDER EM MIM INFANTIL 4 ANOS; LIVRO ALUNO; ISBN 9788508182664; FORMATO 21x28; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV TOTAL, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 300g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 120g; APROXIMADAMENTE 48 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid.	50	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 21.600,00
02	LÍDER EM MIM INFANTIL 5 ANOS; LIVRO ALUNO; ISBN 9788508182688; FORMATO 21x28; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV TOTAL, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 300g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 120g; APROXIMADAMENTE 48 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid.	60	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 25.920,00
03	LÍDER EM MIM ANOS INICIAIS 1º ANO; LIVRO ALUNO; FORMATO 20,5x27,5; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 72 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid.	40	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 17.280,00
04	LÍDER EM MIM ANOS INICIAIS 2º ANO; LIVRO ALUNO; FORMATO 20,5x27,5; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 72 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid.	150	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 64.800,00



05	<p>LÍDER EM MIM ANOS INICIAIS 3º ANO; LIVRO ALUNO; FORMATO 20,5x27,5; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV , COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 72 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.</p>	Unid.	135	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 58.320,00
06	<p>LÍDER EM MIM ANOS INICIAIS 4º ANO; LIVRO ALUNO; FORMATO 20,5x27,5; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV , COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 80 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.</p>	Unid.	140	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 60.480,00
07	<p>LÍDER EM MIM ANOS INICIAIS 5º ANO; LIVRO ALUNO; FORMATO 20,5x27,5; CAPA ACABAMENTO VERNIZ UV , COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 80 PAGES; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.</p>	Unid.	120	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 51.840,00
08	<p>LÍDER EM MIM ANOS FINAIS 6º ANO; LIVRO ALUNO; ISBN 9788508185290; FORMATO 15X 21; CAPA ACABAMENTO Verniz UV RESERVA/LAMINAÇÃO FOSCA, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 96 PAGES; ACABAMENTO COSTURADO; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGES, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.</p>	Unid.	140	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 60.480,00



09	LÍDER EM MIM ANOS FINAIS 7º ANO; LIVRO ALUNO; ISBN 9788508185313; FORMATO 15X 21; CAPA ACABAMENTO Verniz UV RESERVA/LAMINAÇÃO FOSCA, COR 4x0, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 104 PAGS; ACABAMENTO ESPIRAL; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGS, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid. 130	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 56.160,00
10	LÍDER EM MIM ANOS FINAIS 8º ANO; LIVRO ALUNO; ISBN 78-65- 5739-005-4; FORMATO 220 X 260 mm; CAPA ACABAMENTO LAMINAÇÃO BRILHO EXTERNA (1ª e 4ª capas), COR 4x4, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 192 PAGS; ACABAMENTO BROCHURA; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGS, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid. 150	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 64.800,00
11	LÍDER EM MIM ANOS FINAIS 9º ANO; LIVRO ALUNO; ISBN 978-65- 5739-009-2; FORMATO 220 X 260 mm; CAPA ACABAMENTO LAMINAÇÃO BRILHO EXTERNA (1ª e 4ª capas), COR 4x4, PAPEL CARTÃO 250g; MIOLO COR 4x4, PAPEL OFF SET 75g; APROXIMADAMENTE 96 PAGS; ACABAMENTO BROCHURA; GUIA DA FAMÍLIA, ISBN 9788508194834, 24 PAGS, PAPEL COUCHÊ, FORMATO 20.5 x 27.5, COR 4X4, PAPEL OFFSET 70g; PLATAFORMA EDUCACIONAL.	Unid. 200	Editora SABER	R\$ 432,00	R\$ 86.400,00

VALOR TOTAL R\$ 568.080,00

LOTE 02 - MATERIAL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEGMENTO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

VOLUME AMARELO 1º ANO – 204 KIT CONTENDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
------	---------------	-------	------	----------------	-------------



01 Livro do Educando: 64 páginas. Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho, Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo. ISBN: 978-85-84790-15-9.

02 Livro de História – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.

03 Livro Passatempo Ecológico – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo

04 ABCD Ecológico - 16 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo

05 Jogo – Lâmina Formato: 60 cm X 27cm Papel Couchê Liso Importado 250 grs. 4x4 cores – Verniz UV Total. Acabamento duas dobras

06 Livro do Educador: 112 páginas Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: lombada quadrada cola PUR ISBN:978-85-84790-14-2

KIT 204 R\$ 165,00 R\$ 33.660,00

VOLUME ALARANJADO 2º ANO – 180 KIT CONTENDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Livro do Educando: 72 páginas. Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250grs. - plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo. ISBN: 978-85-84790-17-3	KIT	180	R\$ 165,00	R\$ 29.700,00



- 02 Livro de História – 08 páginas.**
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.
Acabamento: canoa grampo.
- 03 Livro Passatempo Ecológico – 08 páginas.**
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.
Acabamento: canoa grampo.
- 04 ABCD Ecológico - 16 páginas.**
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.
Acabamento: canoa grampo.
- 05 Jogo – Lâmina**
Formato: 60 cm X 27cm Papel Couchê Liso Importado 250 grs. 4x4 cores – Verniz UV Total. Acabamento: duas dobras.
- 06 Livro do Educador: 138 páginas**
Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: lombada quadrada cola PUR ISBN: 978-85-84790-16-6

VOLUME AZUL 3º ANO – 177 KIT CONTENDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Livro do Educando: 72 páginas. Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo. ISBN: 978-85-84790-19-7	KIT	177	R\$ 165,00	R\$ 29.205,00
02	Livro de História em Quadrinhos – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.				



- Livro Passatempo Ecológico – 08 páginas.**
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm
03 (fechado) Capa: 4x0 cores – Cartão TP
Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel
Offset 75 grs. acabamento: canoa grampo.
ABCD Ecológico - 16 páginas.
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm
04 (fechado) Capa: 4x0 cores – Cartão TP
Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel
Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.
Jogo - Lâmina
Formato do Livro: 20 cm X 27 cm Papel:
05 Couchê Liso Importado 250 grs. 4x4 cores –
Verniz UV total. Acabamento: duas dobras.
Livro do Educador: 120 páginas
Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado)
Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs.
06 Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel
Offset 75 grs.
Acabamento: lombada quadrada cola PUR
ISBN 978-85-84790-18-0

VOLUME VIOLETA 4º ANO – 180 KIT CONTENDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
	Livro do Educando: 64 páginas. Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado) 01 Capa: 4x0 cores – papel cartão 250grs. - plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo. ISBN: 978-85-84790-21-0				
	Livro de História em Quadrinhos – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm 02 (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs.	KIT	180	R\$ 165,00	R\$ 29.700,00
	Livro Passatempo Ecológico – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm 03 (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo				



- ABCD Ecológico - 16 páginas.**
Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)
- 04 Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo
Jogo – Lâmina
- 05 Formato do Livro: 20 cm X 27 cm Papel: Couchê Liso Importado 250 grs. 4x4 cores – Verniz UV total. Acabamento: duas dobras.
Livro do Educador: 120 páginas
Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado)
- 06 Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: lombada quadrada cola PUR ISBN: 978-85-84790-20-3

VOLUME VERDE 5º ANO – 139 KIT CONTENDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Livro do Educando: 64 páginas. Formato do Livro: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo. ISBN: 978-85-84790-23-4				
02	Livro de História em Quadrinhos – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.	KIT	139	R\$ 165,00	R\$ 22.935,00
03	Livro Passatempo Ecológico – 08 páginas. Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado) Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.				



ABCD Ecológico - 16 páginas.

Formato do Livro: 13,5cm X 20,5cm (fechado)

04

Capa: 4x0 cores – papel Cartão TP Supera LD 200 grs. Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: canoa grampo.

Livro de Jogo

Formato do Livro: 60 cm X 27 cm Papel Couchê Liso Importado 250 grs. 4x4 cores – Verniz UV Total. Acabamento: duas dobras

05

Livro do Educador: 120 páginas

Formato: 27,5cm X 20,5cm (fechado)

06

Capa: 4x0 cores – papel cartão 250 grs. Plastificação brilho Miolo: 4x4 cores – papel Offset 75 grs. Acabamento: lombada quadrada cola PUR ISBN: 978-85-84790-22-7

VALOR TOTAL R\$ 145.200,00

LOTE 03 - MATERIAL: INGLÊS SEGMENTO: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Livro didático de inglês: Educação Infantil 1, 3 anos, Hello! Kinder 1: ISBN 978-85-08-19023-2 (aluno); 86 pág.; Livro medindo 22.8 x 31.4 x 0.8 cm; livro de leitura (Hello! Reader); Plataforma digital contendo: Livros digitais do aluno e do professor, paradidáticos digitais do aluno e do professor; OEDs: Abertura animada (1 para cada unidade); Projetos para Datas Comemorativas (11) e Projeto Colors (1); Flashcards Temáticos (12 temas+orientação); 2 textos pedagógicos; Plano Anual; Áudio Tracks (abertura das lições + songs); Reader (1 para cada volume); Materiais Complementares: Atividades extras fotocopiáveis (1 para cada lição). Editora Ática. Autores: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria.	UNID.	279	Editora Ática	R\$ 210,33	R\$ 58.682,07



02	<p>Livro didático de inglês: Educação Infantil 2, 4 anos, Hello! Kinder 2: ISBN 978-85-08-19025-6 (aluno); 98 pág.; Livro medindo 22.61 x 31.24 x 1.02 cm; livro de leitura (Hello! Reader); Plataforma digital contendo: Livros digitais do aluno e do professor, Paradidáticos digitais do aluno e do professor; OEDs: Abertura animada (1 para cada unidade); Projetos para Datas Comemorativas (11) e Projeto Colors (1); Flashcards Temáticos (12 Temas+orientação); 2 textos pedagógicos; Plano Anual; Audio Tracks (abertura das lições + songs); Reader (1 para cada volume); Materiais Complementares: Atividades extras fotocopiáveis (1 para cada lição). Editora Ática. Autores: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria</p>	UNID.	218	Editora Ática	R\$ 210,33	R\$ 45.851,94
03	<p>Livro didático de inglês: Educação Infantil 3, 5 anos, Hello! Kinder 3: ISBN 978-85-08-19027-0 (aluno); 98 págs.; Livro medindo 22.8 x 31.2 x 0.8 cm; livro de leitura (Hello! Reader); Plataforma digital contendo: Livros digitais do aluno e do professor, Paradidáticos digitais do aluno e do professor; OEDs: Abertura animada (1 para cada unidade); Projetos para Datas Comemorativas (11) e Projeto Colors (1); Flashcards Temáticos (12 temas+orientação); 2 textos pedagógicos; Plano Anual; Audio Tracks (abertura das lições + songs); Reader (1 para cada volume); Materiais Complementares: Atividades extras fotocopiáveis (1 para cada lição). Editora Ática. Autores: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria</p>	UNID.	236	Editora Ática	R\$ 210,33	R\$ 49.637,88



04	Material Inglês 1º ano – Wings - Isbn 978-65-88412-18-3 Material didático em volume único; em média 112 pág. Material do aluno, livro medindo 20,5 x 27,5; acompanhado de no mínimo 49 áudios disponibilizados via QR Code, plataforma de leitura digital; manual do professor (em média 240 pág.) contendo sugestões de jogos, plano de aula. Plataforma digital com livro didático do aluno e do professor digitalizados, avaliações editáveis, plano de curso, cursos de formação e canal de comunicação.	UNID.	204	Wings	R\$ 328,00	R\$ 66.912,00
05	Material Inglês 2º ano – Wings isbn 978-65-88412-19-0 Material didático em volume único; em média 112 pág. Material do aluno, livro medindo 20,5 x 27,5; acompanhado de no mínimo 49 áudios disponibilizados via QR Code, plataforma de leitura digital; manual do professor (em média 240 pág.) contendo sugestões de jogos, plano de aula. Plataforma digital com livro didático do aluno e do professor digitalizados, avaliações editáveis, plano de curso, cursos de formação e canal de comunicação	UNID.	180	Wings	R\$ 328,00	R\$ 59.040,00



- Material Inglês 3º ano – Wings isbn 978-65-88412-22-0 Material didático em volume único; em média 112 pág. material do aluno, livro medindo 20,5 x 27,5; acompanhado de no mínimo 49 áudios disponibilizados via QR Code, plataforma de leitura digital; manual do professor (em média 240 pág.) contendo sugestões de jogos, plano de aula. Plataforma digital com livro didático do aluno e do professor digitalizados, avaliações editáveis, plano de curso, cursos de formação e canal de comunicação.
- 06 UNID. 177 Wings R\$ 328,00 R\$ 58.056,00
- Material Inglês 4º ano – Wings isbn 978-65-88412-21-3
- Material didático em volume único; em média 112 pág. Material do aluno, livro medindo 20,5 x 27,5; acompanhado de no mínimo 49 áudios disponibilizados via QR Code, plataforma de leitura digital; manual do professor (em média 240 pág.) contendo sugestões de jogos, plano de aula. Plataforma digital com livro didático do aluno e do professor digitalizados, avaliações editáveis, plano de curso, cursos de formação e canal de comunicação.
- 07 UNID. 180 Wings R\$ 328,00 R\$ 59.040,00



08	<p>Material Inglês 5º ano – Wings isbn 978-65-88412-20-6 Material didático em volume único; em média 112 pág. Material do aluno, livro medindo 20,5 x 27,5; acompanhado de no mínimo 49 áudios disponibilizados via QR Code, plataforma de leitura digital; manual do professor (em média 240 págs.) contendo sugestões de jogos, plano de aula. Plataforma digital com livro didático do aluno e do professor digitalizados, avaliações editáveis, plano de curso, cursos de formação e canal de comunicação.</p>	UNID.	139	Wings	R\$ 328,00	R\$ 45.592,00
----	--	-------	-----	-------	------------	---------------

VALOR TOTAL R\$ 442.811,89

LOTE 04 - MATERIAL: LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUES E MATEMÁTICA SEGMENTO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 1ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-785-8; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 página, cor 4/4 cores . - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	204	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
02	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 1ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 página, cor 4/4 cores . - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 32.414,13



03	Acerta Brasil: Matemática 1ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-803-9; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	204	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
04	Acerta Brasil: Matemática 1ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 32.414,13
05	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 2ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-787-2 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	180	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
07	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 2ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43



07	Acerta Brasil: Matemática 2ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-805-3 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	180	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
08	Acerta Brasil: Matemática 2ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43
09	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 3ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-789-6 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	177	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
10	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 3ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 46.104,57



11	<p>Acerta Brasil: Matemática 3ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-807-7 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	177	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
12	<p>Acerta Brasil: Matemática 3ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 46.104,57
13	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 4ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-791-9 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores , 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	180	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
14	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 4ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores , 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25



- 15 Acerta Brasil: **Matemática 4ºAno** - 4ª edição 2023 - **ALUNO** - ISBN 978-65-5767-809-1 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 140 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.
- | | | | | |
|-------|-----|---------------|------------|---------------|
| Unid. | 180 | Editora Ática | R\$ 201,33 | R\$ 32.414,13 |
|-------|-----|---------------|------------|---------------|
- 16 Acerta Brasil: **Matemática 4ºAno** - 4ª edição 2023 - **PROFESSOR**; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 140 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.
- | | | | | |
|-------|----|---------------|------------|--------------|
| Unid. | 20 | Editora Ática | R\$ 201,33 | R\$ 6.039,90 |
|-------|----|---------------|------------|--------------|
- 17 Acerta Brasil: **Língua Portuguesa 5ºAno** - 4ª edição 2023 - **ALUNO** - ISBN 978-65-5767-793-3 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.
- | | | | | |
|-------|-----|---------------|------------|---------------|
| Unid. | 139 | Editora Ática | R\$ 201,33 | R\$ 32.414,13 |
|-------|-----|---------------|------------|---------------|
- 18 Acerta Brasil: **Língua Portuguesa 5ºAno** - 4ª edição 2023 - **PROFESSOR**; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 112 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.
- | | | | | |
|-------|----|---------------|------------|--------------|
| Unid. | 20 | Editora Ática | R\$ 201,33 | R\$ 5.033,25 |
|-------|----|---------------|------------|--------------|



19	Acerta Brasil: Matemática 5º Ano - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-811-4 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 144 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	139	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43
20	Acerta Brasil: Matemática 5º Ano - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 144 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
21	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 6º Ano - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-795-7 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	139	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43
22	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 6º Ano - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	20	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25



23	Acerta Brasil: Matemática 6ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-813-8 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 175 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	160	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 46.104,57
24	Acerta Brasil: Matemática 6ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 175 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	25	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
25	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 7ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-797-1 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	161	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 46.104,57
26	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 7ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral.- 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	30	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25



27	<p>Acerta Brasil: Matemática 7ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-815-2 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	161	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
28	<p>Acerta Brasil: Matemática 7ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	25	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 32.414,13
29	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 8ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-799-5 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores. - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	171	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
30	<p>Acerta Brasil: Língua Portuguesa 8ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR: capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores. - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.</p>	Unid.	30	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 32.414,13



31	Acerta Brasil: Matemática 8ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-817-6 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	171	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
32	Acerta Brasil: Matemática 8ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	25	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43
33	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 9ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-801-5 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	229	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 6.039,90
34	Acerta Brasil: Língua Portuguesa 9ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	30	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 34.427,43



35	Acerta Brasil: Matemática 9ºAno - 4ª edição 2023 - ALUNO - ISBN 978-65-5767-819-0 - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	229	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 5.033,25
36	Acerta Brasil: Matemática 9ºAno - 4ª edição 2023 - PROFESSOR ; capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 176 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral. - 04 Avaliações Bimestrais impressas Segregadas do Livro Impresso.	Unid.	25	Editora Ática	R\$ 201,33	R\$ 46.104,57
VALOR TOTAL					R\$ 722.976,03	

LOTE 05 - MATERIAL: RETOMADAS SEGMENTO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Retomadas Grupo 1 - caderno A - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 1º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-857-2	UNID.	204	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 5.501,88
02	Retomadas Grupo 1 - caderno B - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 1º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 48 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-867-1	UNID.	204	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 5.501,88



03	Retomadas Grupo 1 - caderno C - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 2º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-877-0	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
04	Retomadas Grupo 1 - caderno D - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-887-9	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
05	Retomadas Grupo 1 - caderno C - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 4º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-877-0	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
06	Retomadas Grupo 1 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-907-4	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00
07	Retomadas Grupo 1 - caderno C - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-917-3	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00
08	Retomadas Grupo 1 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-927-2	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00



09	Retomadas Grupo 2 - caderno A - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 1º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-859-6	UNID.	204	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 5.501,88
10	Retomadas Grupo 2 - caderno B - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-869-5	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
11	Retomadas Grupo 2 - caderno C - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-879-4	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
12	Retomadas Grupo 2 - caderno D - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 2º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-889-3	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
13	Retomadas Grupo 2 - caderno D - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 4º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-889-3	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
14	Retomadas Grupo 3 - caderno A - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 4º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN978-65-5767-861-9	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60



15	Retomadas Grupo 3 - caderno B - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 2º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-871-8	UNID.	180	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 4.854,60
16	Retomadas Grupo 3 - caderno C - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-881-7	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
17	Retomadas Grupo 4 - caderno D - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-893-0	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
18	Retomadas Grupo 5 - caderno B - Língua Portuguesa – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-875-6	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
19	Retomadas Grupo 1 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-907-4	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00
20	Retomadas Grupo 1 - caderno C - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-917-3	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00



21	Retomadas Grupo 1 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-927-2	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00
22	Retomadas Grupo 2 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 1º ao 3º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-909-8	UNID.	600	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 16.182,00
23	Retomadas Grupo 2 - caderno C - Matemática – Livro do Estudante; 4º ao 5º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 48 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-919-7	UNID.	400	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 10.788,00
24	Retomadas Grupo 2 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 4º ao 5º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-929-6	UNID.	400	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 10.788,00
25	Retomadas Grupo 2 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-929-6	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
26	Retomadas Grupo 3 - caderno A - Matemática – Livro do Estudante; 4º ao 5º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-861-9	UNID.	400	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 10.788,00



27	Retomadas Grupo 3 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-871-7	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
28	Retomadas Grupo 3 - caderno C - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 44 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-881-7	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
29	Retomadas Grupo 3 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-891-6	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
30	Retomadas Grupo 4 - caderno A - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-863-3	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
31	Retomadas Grupo 4 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-873-2	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
32	Retomadas Grupo 4 - caderno C - Matemática – Livro do Estudante; 4º ao 5º ano; Dimensão 20,5x27,5; Aproximadamente 48 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65-5767-883-1	UNID.	400	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educacionais)	R\$ 26,97	R\$ 10.788,00



33	Retomadas Grupo 4 - caderno D - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5×27,5; Aproximadamente 32 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65- 5767-893-0	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educativas)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
34	Retomadas Grupo 5 - caderno A - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5×27,5; Aproximadamente 40 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65- 5767-905-0	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educativas)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
35	Retomadas Grupo 5 - caderno B - Matemática – Livro do Estudante; 6º ao 9º ano; Dimensão 20,5×27,5; Aproximadamente 48 páginas; Capa Off-set 300g; Miolo off-set 75g; Encadernação grampo; ISBN 978-65- 5767-915-9	UNID.	715	Retomadas – do grupo SABER (Soluções Educativas)	R\$ 26,97	R\$ 19.283,55
VALOR TOTAL					R\$ 448.025,64	

LOTE 06 - MATERIAL: COLEÇÃO CORES DO MUNDO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
------	---------------	-------	------	---------	-------------------	-------------



COLEÇÃO CORES DO MUNDO - INFANTIL 2 -KIT DO ALUNO, COMPOSTO POR: 2 livros: Livro vol.1, 1° semestre 02 Págs, isbn:9786598039387, formato:37x27cm, capa cor: 4x4cm, papel cartao:350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 90g, acabamento: Espiral plástico branco. Diário anual: Capa dura, papel couche: 180 g com laminação fosca, formato: 18,5x24,5 cm, miolo: Cor 4x4, papel offset 75g, 240 págs, acabamento: Wire-o branco. Pasta de acervo complementar com 21 cartazes. Livro Vol.2, 2° semestre 102 pág, isbn:97865858530 19 formato: 37x27cm, capa cor: 4x4, papel cartio:350g com laminação brilho, miolo:cor 4x0-papel offset 90g, acabamento: Espiral plástico branco. Pasta de acervo complementar com 19 cartazes. Plataforma digital: Com conteúdo acessível e ferramentas integradas, Objetos digitais e conteúdos interativos. Sistema de agenda digital.

01

UND

343

VDV
Editora

R\$ 424,05

R\$ 145.449,15



02	<p>COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 2 - KIT DO PROFESSOR, COMPOSTO POR: 2 livros: Livro vol.1,1° semestre 200 págs, isbn:9786585853002, formato: 18,5x24x5cm, capa: Cor 4x4cm, papel cartão: 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 75g.acabamento: espiral plástico branco. Diário anual: capa dura, papel couche: 180g com laminação fosca, formato: 21 x29,7cm,miolo: Cor especial pantone 1x1,paple offset 75g, 256 pág, acabamento: wire-o branco. Livro vol.2, 2° semestre 128 págs, isbn:9786585853 101, formato: 18,5x24x5cm, capa: cor 4x4-papel cart o 350g com laminação brilho, miolo: cor 4x4-papel offset 75g, acabamento:espiral plástico branco. Pasta de acervo complementar com 16 cartazes, Plataforma digital: Com conteudo acessivel, e ferramentas integradas. Sistema de livro agenda digital., interativo, ensino a distancia (EAD), quiz, rccursos educacionais digital.</p>	UND	64	VDV Editora	R\$ 474,71	R\$ 30.381,44
----	--	-----	----	----------------	------------	---------------



COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 3- KIT
DO ALUNO,

COMPOSTO POR: 2 livros:

Livro vol.1, 1º semestre 124 pags,
isbn:9786598039363, formato:3,4x22,7cm,

capa: Cor 4x4cm,papel cartao:350g com
laminação brilho, miolo: Cor 4x4- papel offset
90g, acabamento: Espiral plastico branco.

diario do anual: Capa dura, papel couche: 180
g com laminação fosca, formato:18,5x24,5 cm,

miolo:Cor 4x4, papel offset 75g, 240 pags,
acabamento: Wire-o branco. Pasta de acervo
complementar: Com 26 cartazes.

Livro vol.2, 2º semestre 112 pa.gs ,
isbn:9786585853026, formato:

3,4x22x7cm,capa: Cor 4x4-papel cartao 350g
com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel
offset 90g, acabamento: Espiral plastico
branco. Pasta de acervo complementar com
14 cartazes. Plataforma digital: Com conteudo
acessivel e ferramentas integradas,
Objetos digitais e conteudos interativos.
Sistema de agenda digital.

03

UND

273

VDV
Editora

R\$ 500,50

R\$ 136.636,50



04

COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 3 - KIT DO PROFESSOR, COMPOSTO POR: 2 livros: Livro vol. 1,1° semestre 216 pags, isbn:9786585853088, formato: 8,5x24x5cm, capa: Cor 4x4cm, papel cartao: 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 75g, acabamento: Espiral plastico branco. Diario anual: Capa dura, papel couche: 180g cm lamina9iio fosca, formato: 21x29,7cm, miolo: Cor especial pantone lxl,papel offset 75g, 256 pag, acabamento: Wire-o branco. Livro vol.2, 2° semestre 144 pags, isbn:9786585853118, formato: 8,5x24x5cm,capa: cor 4x4-papel cartiio 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 75g, acabamento: Espiral plastico branco. Pasta de acervo complementar com 16 cartazes Plataforma digital: Com conteudo acessivel, e ferramentas integradas. Sistema de agenda digital, livro interativo, ensino a distancia (EAD),quiz, recursos educacionais digital.

UND

57

VDV
Editora

R\$ 559,19

R\$ 31.873,83



05	COLEÇÃO CORES DO MUNDO- INFANTIL 4 -KIT DO ALUNO, COMPOSTO POR: 2 livros:	UND	215	VDV Editora	R\$ 516,58	R\$ 111.064,70
	<p>Livro vol.1,1° semestre 136 Pags, isbn:9786598039394, formato: 3,4x22,7cm, capa cor: 4x4cm, papel cartiio: 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 90g, acabamento: Espiral plastico branco. Diario anual: Capa dura, papel couche: 180 g com laminação fosca, formato: 8,5x24,5 cm, miolo:Cor 4x4, papel offset 75g, 240 pags, acabamento: Wire-o branco. Pasta de acervo complementar com 33 cartazes. Livro Vol.2, 2° semestre 140 pag, isbn:9786585853033, formato: 3 l,4x22,7cm,capa cor: 4x4, papel cartao:350g com lamina9iio brilho, miolo: Cor 4x0-papel offset 90g, acabamento: Espiral plastico branco. pasta de acervo complementar com 7 cartazes. Plataforma digital: Com conteudo acessivel e ferramentas integradas, Objetos digitais e conteudos interativos. Sistema de agenda digital.</p>					



COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL
COLEÇÃO CORES DO MUNDO- INFANTIL 4 -KIT
DO ALUNO,

COMPOSTO POR: 2 livros:
Livro vol.1,1° semestre 136 Pags,
isbn:9786598039394, formato: 3,4x22,7cm,
capa cor: 4x4cm, papel cartio: 350g com
laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset
90g, acabamento: Espiral plastico branco.
Diario anual: Capa dura, papel couche: 180 g
com laminação fosca, formato: 8,5x24,5 cm,
miolo:Cor 4x4, papel offset 75g, 240 pags,
acabamento: Wire-o branco. Pasta de acervo
complementar com 33 cartazes. Livro

Vol.2, 2° semestre 140 pag,
isbn:9786585853033, formato: 3
l,4x22,7cm,capa cor: 4x4, papel cartao:350g
com lamina9iio brilho, miolo: Cor 4x0-papel
offset 90g, acabamento: Espiral plastico
branco. pasta de acervo complementar com 7
cartazes. Plataforma digital: Com conteudo

06

acessivel e ferramentas integradas, Objetos
digitais e conteudos interativos. Sistema de
agenda digital4 - KIT DO PROFESSOR,
COMPOSTOPOR: 2 livros:
Livro vol.1, 1° semestre 288 pags,
isbn:9786585853070, formato:18,5x24x5cm,
capa: Cor 4x4cm, papel cartão: 350g com
laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset
75g, acabamento: Espiral plastico branco.
Diario anual: Capa dura, papel couche: 180g
cm laminação fosca, formato:
2lx29,7cm,miolo: cor especial pantone lx
l,papel offset 75g, 256 pags, acabamento:
Wire-o branco.
Livro vol.2, 2° semestre 168 pags,
isbn:9786585853064, formato:
l 8,5x24x5crn,capa: cor 4x4-papel cartio 350g
corn lamina9iio brilho, miolo: Cor 4x4-papel
offset 75g,acabamento: Espiral plastico
branco. Pasta de acervo complementar com
16 cartazes, Plataforma digital: Com conteudo
acessivel, e ferramentas integradas. Sistema

UND

47

VDV
Editora

R\$ 578,57

R\$ 27.192,79



de agenda digital, livro interativo, ensino a distancia (EAD), quiz, recursos educacionais digital.

COLEÇÃO CORES DO MUNDO- INFANTIL 5 -KIT DO ALUNO

COMPOSTO POR: 2 livros:

Livro vol.1,1° semestre 174 Pags,

isbn:9786598039370, formato: 3,4x22,7cm,

capa cor: 4x4cm, papel cartão: 350g com

laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset

90g, acabamento: Espiral plastico branco.

Diario anual: capa dura, papel coucbe: 180g

com laminação fosca, formato:18,5x24,5 cm,

miolo: Cor 4x4, papel offset 75g, 240 pag,

acabamento: wire-o branco. Pasta de acervo

complementar com 33 cartazes.

Livro Vol.2, 2° semestre 180 pags,

isbn:9786585853040, formato:

31,4x22,7cm,capa cor: 4x4, papel cartao:350g

com laminayao brilho, miolo: Cor 4x4-papel

offset 90g, acabamento: Espiral plastico

branco. Pasta de acervo complementar com 7

cartazes. Plataforma digital: Com conteudo

acessivel e ferramentas integradas, Objetos

digitais e conteudos interativos. Sistema de

agenda digital.

07

UND

233

VDV
Editora

R\$ 531,45

R\$ 123.827,85



08	<p>COLEÇÃO CORES DO MUNDO-INFANTIL 5 - KIT DO PROFESSOR, COMPOSTO POR: 2 livros: Livro vol.1, 1º semestre 308 pags, isbn: 9786585853095, formato: 8,5x24x5cm capa: cor 4x4cm, papel cartao: 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 75g, acabamento: Espiral plastico branco. Diario anual: Capa dura, papel couche: 180g cm laminayaio fosca, fonnato: 21x29,7cm, miolo: Cor especial pantone Jxl, papel offset 75g, 256 pag, acabamento: Wire-o branco. Livro vol.2, 2º semestre 208 pags, isbn:9786585853057, formato: 18,5x24x5cm, capa: cor 4x4-papel cartao 350g com laminação brilho, miolo: Cor 4x4-papel offset 75g, acabamento:espiral plastico branco. Pasta de acervo complementar com 16 cartazes, Platafonna digital: Com conteudo acessivel, e ferramentas integradas. Sistema de agenda digital, livro interativo, ensino a distancia (EAD), quiz, recursos educacionais digital.</p>	UND	64	VDV Editora	R\$ 595,23	R\$ 38.094,72
-----------	--	-----	----	-------------	------------	---------------

VALOR TOTAL R\$ 644.520,98

LOTE 07 - MATERIAL: MATERIAL DIDÁTICO DE INFORMÁTICA

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNID.	QTDE	EDITORA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Apostilas de informática educacional - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL I) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	51	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 10.453,47
02	Apostilas de informática educacional - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL II) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	157	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 32.180,29



03	Apostilas de informática educacional - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL III) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	150	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 30.745,50
04	Apostilas de informática educacional - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL IV) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	150	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 30.745,50
05	Apostilas de informática educacional - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL V) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	123	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 25.211,31
07	Apostilas de informática educacional - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VI) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	156	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 31.975,32
07	Apostilas de informática educacional - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VII) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	139	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 28.490,83



08	Apostilas de informática educacional - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VIII) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	155	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 31.770,35
09	Apostilas de informática educacional - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL IX) - com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	195	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 39.969,15
10	Apostilas de informática educacional - 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL I) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	5	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 1.024,85
11	Apostilas de informática educacional - 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL II) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	5	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 1.024,85
12	Apostilas de informática educacional - 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL III) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	5	PROJETO EDUCAND O	R\$ 204,97	R\$ 1.024,85



13	Apostilas de informática educacional - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL IV) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	5	PROJETO EDUCANDÔ	R\$ 204,97	R\$ 1.024,85
14	Apostilas de informática educacional - 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I (NÍVEL V) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	5	PROJETO EDUCANDÔ	R\$ 204,97	R\$ 1.024,85
15	Apostilas de informática educacional - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VI) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	7	PROJETO EDUCANDÔ	R\$ 204,97	R\$ 1.434,79
16	Apostilas de informática educacional - 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VII) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	6	PROJETO EDUCANDÔ	R\$ 204,97	R\$ 1.229,82
17	Apostilas de informática educacional - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL VIII) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.	UND	6	PROJETO EDUCANDÔ	R\$ 204,97	R\$ 1.229,82



18

Apostilas de informática educacional - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II (NÍVEL IX) MATERIAL PROFESSOR- com 96 páginas no tamanho A4, impressão 100% colorida, miolo impresso em papel 90 gramas e capa em formato especial impressa em papel 250 gramas. O acabamento principal do material é feito em espiral para facilitar a utilização por parte do aluno.

UND

6

PROJETO
EDUCAND
O

R\$ 204,97

R\$ 1.229,82



VALOR TOTAL R\$ 271.790,22

4. LEVANTAMENTO DE MERCADO, QUE CONSISTE NA ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS POSSÍVEIS, E JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR (ART.18º, §1º, INCISO V DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

A solução de mercado mais comum e viável adotados pelos diversos órgãos da administração pública municipal direta e indireta para o atendimento das necessidades das diversas secretarias do município caracteriza-se pela aquisição dos bens junto ao mercado de fornecedores constituído por empresas privadas locais, regionais e nacionais que tenham nas sua atividade principal ou secundária a atividade de produção, distribuição e comercialização dos bens compatíveis com os requisitos estabelecido neste Estudo Técnico Preliminar.

Feito pesquisas no mercado de empresas do ramo que pudessem atender as especificações do objeto de contratação pretendida, neste procedimento foram encontradas no mercado local e no painel de preços do governo federal empresas que forneceram propostas dentro do valor estimativo.

Para a elaboração deste ETP, visando ao levantamento de mercado com o escopo de definir o tipo e solução a contratar na Administração Pública, observou-se que no mercado ofertante, predominam três principais tipos de soluções, conforme seguem detalhamentos:

Solução 1: Aquisição através de SRP.

De modo geral, na aquisição de aquisições de livros didáticos de maneira isolada, há o ganho econômico na compra em escala, uma vez que os licitantes ofertam melhores preços ao diminuírem suas margens de lucro, à vista de ganhar com o quantitativo maior vendido.

Ademais, a escolha pelo Sistema de Registro de Preços poderá viabilizar a participação de outros órgãos interessados em aderir na origem, através da Intenção de Registro de Preços, podendo elevar ainda mais o quantitativo da licitação e, conseqüentemente, a economia de escala.

Solução 2: Adesão a Ata de Registro de Preços

Por intermédio do decreto Nº 102/GAB/PMMT, 16 de janeiro de 2024, que regulamenta o Sistema de Registro de Preços, estabelece-se a possibilidade de a proposta mais vantajosa em uma licitação ser aproveitada por outros órgãos e entidades.



Já o atendimento dos pedidos dos órgãos meramente usuários fica na dependência de:

- Prévia consulta e anuência do órgão gerenciador;
- Indicação pelo órgão gerenciador do fornecedor ou prestador de serviço;
- Aceitação, pelo fornecedor, da contratação pretendida, condicionada à não gerar prejuízo aos compromissos assumidos na Ata de Registro de Preços;
- Embora a norma seja silente a respeito, deverão ser mantidas as mesmas condições do registro, ressalvadas apenas as renegociações promovidas pelo órgão gerenciador, que se fizerem necessárias.

DECRETO Nº 102/GAB/PMMT, 16 DE JANEIRO DE 2024.

Art. 32 - Serão observadas as seguintes regras de controle para a adesão à ata de registro de preços de que trata o art. 31:

I - as aquisições ou as contratações adicionais não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório registrados na ata de registro de preços para o órgão ou a entidade gerenciadora e para os órgãos ou as entidades participantes.

II - o quantitativo decorrente das adesões não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão ou a entidade gerenciadora e os órgãos ou as entidades participantes, independentemente do número de órgãos ou entidades não participantes que aderirem à ata de registro de preços.

Assim, o quantitativo necessário a suprir as necessidades da Secretaria do município de Monsenhor Tabosa teria que ser preenchido com várias adesões a diversas atas, o que não seria vantajoso a esta autarquia.

Solução 3: Dispensa de Licitação

De acordo com a LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021, Art. 75, alterada pelo o DECRETO Nº 11.871, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2023, a dispensa de licitação pode ser utilizada para compras e serviços de até R\$ 59.906,02 (cinquenta e nove mil novecentos e seis reais e dois centavos), os novos valores são insuficientes para atender a demanda desta das diversas secretarias, conforme quantitativos e valores apresentados deste ETP.

Análise e escolha entre as soluções existentes

Visando atender às demandas das diversas secretarias de consumo para aquisição de água mineral e vasilhames, entende-se como formato mais adequado o apresentado na **Solução 1**.

Trata-se de bem de consumo de primeira necessidade e uso regular, que pelos próprios normativos do objeto, não pode ser estocado em grande quantidade ou por longo prazo. A Solução, correspondente ao Sistema de Registro de Preços (SRP), possibilita à Instituição a economia de escala e o melhor gerenciamento das quantidades, uma vez que o bem será solicitado de acordo com a necessidade dos demandantes.



Ressalta-se que as soluções foram apreciadas, ponderando-se os encargos de cada uma delas, assim como os preceitos legais implícitos. A solução escolhida atende às determinações legais, mostrando-se a opção mais viável e econômica à Instituição.

5. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO, ACOMPANHADA DOS PREÇOS UNITÁRIOS REFERENCIAIS, DAS MEMÓRIAS DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHE DÃO SUPORTE, QUE PODERÃO CONSTAR DE ANEXO CLASSIFICADO, SE A ADMINISTRAÇÃO OPTAR POR PRESERVAR O SEU SIGILO ATÉ A CONCLUSÃO DA LICITAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO VI DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

A análise de mercado foi realizada em conformidade com o procedimento administrativo de coleta de preços, proferida pela Comissão de Compras, designadas especificamente a este fim.

Nos termos do decreto Nº 101/GAB/PMMT, 16 de janeiro de 2024, o procedimento de coleta de preços deve obedecer a regramento específico no que tange as formalidades, meios, ordem e mecanismos de coleta, cabendo ao Setor de Compras, por ser o ente designado a este fim, a observância a estes procedimentos mínimos.

Deste modo, após o procedimento de coleta de preços, originou-se o mapa de preços nº 202404030001, 202404030002, 202404030003, 202404030004 e 202404030005, apresentando-se, assim, a estimativa para o objeto, de modo que este será o parâmetro a ser seguido para fins de limite do gasto e para balizamento quando do julgamento do certame.

As quantidades foram mensuradas considerando-se os dados atualizado do **MAPA DE MATRICULA DE FEVEREIRO**, conforme memorial de cálculo em anexo. O levantamento foi criteriosamente detalhado em planilha, revisado, de forma a não haver inconformidades entre quantidades levantadas e quantidades reais a serem executadas.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO, INCLUSIVE DAS EXIGÊNCIAS RELACIONADAS À MANUTENÇÃO E À ASSISTÊNCIA TÉCNICA, QUANDO FOR O CASO (ART.18º, §1º, INCISO VII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021), conforme informações gerais a serem seguidas quanto ao procedimento:

MODALIDADE	Pregão Eletrônico
TIPO	Menor Preço
CRITÉRIO DE JULGAMENTO	Por Lote
MODO DE DISPUTA	Aberto
FORMA DE FORNECIMENTO	De forma fracionada, conforme demanda.

7. JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO (ART.18º, §1º, INCISO VIII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021).

O parcelamento do presente objeto se demonstra viável haja vista que a natureza genérica do objeto e variação de consumo ao longo do período demandado, tratando-se de itens os quais possuem necessidade frequente para o consumo.

Importa frisar que o art. 40º da Lei Federal n.º 14.133/21 destacou tal possibilidade, consoante as seguintes disposições:



Art. 40. O planejamento de compras deverá considerar a expectativa de consumo anual e observar o seguinte:

V - atendimento aos princípios:

b) do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso;

Deste modo, o parcelamento é viável haja vista as demandas frequentes, contudo, em períodos diversos. Por sua vez, torna-se economicamente vantajoso que seja realizado nesse formato, posto que as compras são realizadas de acordo com a realidade momentânea do órgão, sem que seja necessário a formação de estoque, conservação, guarda, dentre outros fatores os quais implicam em gastos pela Administração ou na majoração final do preço contratado.

8. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS EM TERMOS DE ECONOMICIDADE E DE MELHOR APROVEITAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS DISPONÍVEIS (ART.18º, §1º, INCISO IX DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

A aquisição de livros didáticos é essencial para garantir a qualidade do ensino oferecido pela rede municipal de educação, abrangendo desde a educação infantil até o ensino fundamental. Esses materiais são ferramentas fundamentais para embasar o processo de aprendizagem dos alunos, fornecendo conteúdo atualizado e alinhado com as diretrizes curriculares, além de oferecer suporte aos professores na condução das aulas. Investir em livros didáticos é investir no futuro das crianças, proporcionando-lhes uma educação de qualidade e contribuindo para o desenvolvimento educacional do município.

9. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO, INCLUSIVE QUANTO À CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES OU DE EMPREGADOS PARA FISCALIZAÇÃO E GESTÃO CONTRATUAL (ART.18º, §1º, INCISO X DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

As providências adotadas pela Administração serão as de acompanhamento, gestão e fiscalização das eventuais contratações decorrentes do registro de preços.

A Secretaria de Educação do Município dispõe de normativa disciplinar as quais apresentam os direcionamentos da competência se atividades as quais devem ser exercidas pelos servidores responsáveis pela fiscalização e gestão contratual, bem como, regulamenta tais atribuições.

A Secretaria de Educação também promove atividades e ações no sentido de capacitar ou atualizar os servidores envolvidos no processo, de modo a propiciar mais qualificação desses servidores e minoração dos riscos envolvidos a relação contratual.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES (ART.18º, §1º, INCISO XI)

Não há, no âmbito das diversas secretarias, contratações correlatas com o objeto da contratação em exame neste documento.

11. DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E RESPECTIVAS MEDIDAS MITIGADORAS, INCLUÍDOS REQUISITOS DE BAIXO CONSUMO DE ENERGIA E DE OUTROS RECURSOS, BEM COMO LOGÍSTICA REVERSA PARA DESFAZIMENTO E RECICLAGEM DE BENS E REFUGOS, QUANDO APLICÁVEL (ART.18º, §1º, INCISO XII)



Impactos ambientais são as alterações no ambiente causadas pelas ações humanas. Os impactos ambientais podem ser considerados positivos e negativos. Os impactos negativos ocorrem quando as alterações causadas geram risco ao ser humano ou para os recursos naturais encontrados no espaço. Por outro lado, os impactos são considerados positivos quando as alterações resultam em melhorias ao meio ambiente.

O uso de materiais duráveis é considerado também um critério de sustentabilidade. Este elemento está presente na compra de livros, haja vista a natureza do objeto.

O Termo de Referência deverá prevê que a futura contratada adote, no que couber, as disposições de regramento pertinentes ao tema, respeitando o funcionamento adequado, utilizar insumos de origem comprovada e descartar os resíduos oriundos dos serviços de maneira adequada, conforme os ditames sanitários e ambientais previstos em lei e normas correlatas

12. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO PARA O ATENDIMENTO DA NECESSIDADE A QUE SE DESTINA (ART. 18º, §1º, INCISO XIII DA LEI FEDERAL N.º 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021)

A contratação encontra respaldo nas respectivas legislações, de modo que o planejamento e estudos técnicos previamente realizados amparam a Administração no que tange à qualidade e à viabilidade da futura execução contratual

13. JUSTIFICATIVAS:

a) Justificativa quanto ao fornecimento contínuo:

Não se aplica

b) Justificativa quanto a adoção de critérios e práticas de sustentabilidade nas contratações públicas.

Não se aplica. Não foram adotados critérios e práticas de sustentabilidade no presente procedimento

c) Justificativa quanto as amostras

A avaliação de amostras é uma das alternativas de que dispõe o gestor para assegurar a eficácia da contratação, pois, através dessa fase, é propiciado ao gestor o contato inicial com o produto/serviço a ser ofertado após a celebração do contrato. É através dessa fase que o gestor poderá proceder a uma avaliação do produto ou a uma série de testes, no intuito de verificar o atendimento do item cotado aos requisitos de qualidade, desempenho e, ainda, a especificação detalhada do objeto correspondente.

A exigência de amostras para avaliação, quando eficaz, poderia constituir-se em ganho de eficiência às compras do município, posto que permite a avaliação mais apurada e a verificação tangível dos produtos/serviços a serem ofertados, propiciando a escolha objetiva dos produtos/serviços ante as condições e especificações solicitadas no termo de referência.

Nesse aspecto, sabemos que possibilidade de exigência de amostra encontra embasamento na Lei Federal n.º 14.133/21, onde prevê:

Art. 17. O processo de licitação observará as seguintes fases, em sequência:

IV - de julgamento;

§ 3º Desde que previsto no edital, na fase a que se refere o inciso IV do caput deste artigo, o órgão ou entidade licitante poderá, em relação ao licitante provisoriamente vencedor, realizar análise e avaliação da conformidade da proposta, mediante homologação de amostras, exame de conformidade e prova de conceito, entre outros testes de interesse da Administração, de modo a comprovar sua aderência às especificações definidas no termo de referência ou no projeto básico.

Ademais, nos termos da Lei Municipal n.º 3.625, DE 30 DE JUNHO DE 2023, a qual instituiu o Regulamento Interno de Licitações e Contratos – RILC, a fase das amostras também facultada ao gestor, nesses termos:

§ 3º Desde que previsto no edital, na fase a que se refere o inciso IV do caput deste artigo, o órgão ou entidade licitante poderá, na forma do parágrafo único do art. 45 desta Lei, realizar análise e avaliação da conformidade da proposta, mediante homologação de amostras, exame de conformidade e prova de conceito, entre outros testes de interesse da Administração, de modo a comprovar sua aderência às especificações definidas no termo de referência ou no projeto básico.

Por sua vez, o parágrafo único do art. 45 do RILC dispõe:

Art. 45. No caso de licitação que envolva o fornecimento de bens, a Administração poderá excepcionalmente:
[...]

Parágrafo único. O estudo técnico preliminar e ou o termo de referência determinarão se a exigência de amostra ou prova de conceito na fase de julgamento das propostas ou de lances será exigida **quanto a todos os proponentes presentes** na fase correspondente a amostragem ou, se somente se exigirá esta obrigatoriedade do licitante provisoriamente vencedor.

A apresentação de amostras faz-se relevante, posto que é na fase de julgamento, ou seja, de escolha dos fornecedores que se é possível realizar a mensuração de preços e produtos, logo, a Administração pode fazer a aferição qualitativa do valor a ser empregado em determinada despesa, não levando em consideração apenas o critério de preços, o que por muitas vezes gera ineficiência na execução contratual, ao passo que nem sempre o preço ofertado corresponde ou se faz “jus” ao produto entregue pelo fornecedor e recebido pela Administração.

A finalidade da amostra vai muito mais além do que um simples procedimento burocrático, não obstante permite a Administração aferir a compatibilidade material entre o objeto ofertado pelo licitante e a solução hábil a satisfazer a real necessidade prospectada pela Administração.

Deste modo, considerando a relevância dos procedimentos de amostragem para o objeto, bem como, sabendo da necessidade de adoção de procedimentos para impulsionamento dos procedimentos relacionados aos produtos mencionados, logo, fica justificada a apresentação de amostras dos produtos de todos os



proponentes, consoante facultado no art. 45 do RILC, desde que ultrapassada a fase de lances, onde já se saiba o licitante o qual ofertou o menor valor, ou seja, já se sabe o licitante melhor classificado e para os demais em ordem de classificação, com o intuito de dar celeridade nessa fase.

Ademais, a verificação da amostra ficará condicionada a classificação do certame, sendo analisada a amostra do licitante considerado mais bem classificado no instante da análise, não havendo violação das amostras dos licitantes classificados em ordem subsequente. Outrossim, a amostra a qual não for utilizada, seja devolvida, sem que haja qualquer prejuízo aos participantes não vencedores.

Portanto, considerando a previsão legal no ordenamento jurídico brasileiro, assim, como no Regulamento Interno de Licitações e Contratos – RILC do município, verificamos que se faz necessária a utilização da fase de amostragem dos itens pertencentes ao objeto, de modo a aferir a qualidade dos produtos descritos, garantindo maior clareza no julgamento e maior eficiência na contratação, caso haja.

d) Justificativa quanto a subcontratação (se for o caso)

Não se aplica

Não será admitida a subcontratação do objeto, haja vista que, considerando a natureza sintética do objeto, não haverá ganho para o presente objeto em relação a eventual subcontratação, sobretudo, pela necessidade de fornecimento constante, conforme demanda, o qual deverá se dar de forma direta aos órgãos interessados, garantindo um melhor acompanhamento do objeto por parte da Administração e, por conseguinte, maior eficiência na contratação.

Entende-se que a subcontratação se mostra cabível quando o objeto a ser licitado requer execução complexa, de modo que alguma fase/etapa exija a participação de terceiros no fornecimento, haja vista os princípios da especialização e da concentração das atividades, o que não é o caso. Por esse motivo, fica vedada a subcontratação do objeto, ainda que parcial.

A presente vedação encontra fundamento no §2º do art. 122 da Lei Federal n.º 14.133/21, qual seja:

Art. 122.

§ 2º Regulamento ou edital de licitação poderão vedar, restringir ou estabelecer condições para a subcontratação.

§ 3º Será vedada a subcontratação de pessoa física ou jurídica, se aquela ou os dirigentes desta mantiverem vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou se deles forem cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral, ou por afinidade, até o terceiro grau, devendo essa proibição constar expressamente do edital de licitação.

Neste sentido, considerando a faculdade legal e a justificativa acima apresentada, entendemos que a subcontratação em questão não é viável e se torna uma boa opção para a administração.



e) Justificativa quanto a garantia da contratação (se for o caso)

Não haverá exigência da garantia da contratação nos termos possibilitados no artigo 96 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021, haja vista a baixa complexidade do objeto, o vulto da licitação, a natureza de pronta-entrega.

f) Justificativa quanto a vedação de participação de consórcio (se for o caso)

Justifica-se a vedação à participação de interessadas que se apresentem constituídas sob a forma de consórcio, haja vista a plausibilidade da ampliação da competitividade, sobretudo, mediante a possibilidade de participação de empresas de pequeno e médio porte, especialmente pelo objeto tratar-se de aquisição, ou seja, de objeto divisível, onde a pluralidade de empresas pode ser facilmente utilizadas sem que haja a soma de capacidades para o mesmo fim.

Outro ponto quanto a não complexidade do objeto, reforça-se pelas exigências técnicas postuladas no projeto básico/termo de referência e, por conseguinte, neste edital, as quais limitaram, tão somente, as disposições constantes da Lei, condições estas suficientes para a execução de contratos dessa natureza, o que não tornará restrito o universo de possíveis licitantes individuais.

Ademais, entende-se que a ausência de consórcio não trará prejuízos à competitividade do certame, visto que, em regra, a formação de consórcios é admitida quando o objeto a ser licitado envolve questões de alta complexidade ou de relevante vulto, em que empresas, isoladamente, não teriam condições de suprir os requisitos de habilitação do edital, o que não é o caso.

Em outra vertente, com a atual definição postulada, a Administração visa aumentar o universo de possíveis competidores, bem como, a plena satisfação de suas necessidades prospectadas.

g) Justificativa quanto a adoção do SRP:

A utilização do Sistema de Registro de Preços - SRP para o presente objeto é viável haja vista as características genéricas do objeto, as quais são produtos de demandas constantes pelos mais diversos Órgãos participantes do objeto, nos termos do Decreto Municipal n.º 1.349, de 12 de julho de 2023:

Art. 3º O SRP poderá ser adotado quando a Administração julgar pertinente, em especial:

I - quando, pelas características do objeto, houver necessidade de contratações permanentes ou frequentes;

II - quando for conveniente a aquisição de bens com previsão de entregas parceladas ou contratação de serviços remunerados por unidade de medida, como quantidade de horas de serviço, postos de trabalho ou em regime de tarefa;

III - quando for conveniente para atendimento a mais de um órgão ou a mais de uma entidade, inclusive nas compras centralizadas;

IV - quando for atender a execução descentralizada de programa ou projeto federal, por meio de compra nacional ou da adesão de que trata o § 2º do art. 32; ou

V - quando, pela natureza do objeto, não for possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração.



Conforme se comprova pela consolidação de demandas decorrentes do procedimento de intenção de registro de preços realizada pela Secretaria de Gestão e Governo - Órgão Gestor Geral – OGG, embora haja as demandas das quantidades solicitadas por cada órgão participante no procedimento de Intenção de Registro de Preços - IRP, essas são variáveis a definidas de acordo com a necessidade de consumo que surge ao longo do exercício, logo, não havendo nesse momento, exatidão no quantitativo a ser efetivamente contratado.

Deste modo, considerando a manifestação dos mais diversos órgãos os quais quantificaram suas necessidades em sede de Intenção de Registro de Preços – IRP, o SRP se faz necessário, haja vista o claro enquadramento na hipótese do inciso III do art. 3º do Decreto Municipal n.º 1.349, de 12 de julho de 2023.

Por sua vez, considerando a natureza genérica do objeto e variação de consumo ao longo do período demandado na IRP, haverá entregas parceladas, enquadrando-se na hipótese do inciso II do art. 3º do Decreto Municipal n.º 1.349, de 12 de julho de 2023.

As compras parceladas ou progressivas são eficazes a Administração Pública, posto que não necessitam formação de estoque por parte da Administração, além de evitar o ônus com a vigilância e a redução do risco de perda do objeto pela validade em eventual armazenamento.

Quanto ao prazo, há a possibilidade de utilização de instrumento, qual seja a ata de registro de preços, a qual garantirá a permanência fixa pelo período de 01 (um) ano, podendo, ainda, ser prorrogado por mais 01 (um) ano, nos seguintes termos:

LEI N.º 14.133/21

Art. 84. O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso.

RILC

Art. 22. O prazo de vigência da ata de registro de preços será de um ano, contado do primeiro dia útil subsequente à data de divulgação no PNCP, e poderá ser prorrogado por igual período, desde que comprovado que o preço é vantajoso.

O SRP, segundo Marçal Justen Filho, “apresenta diversas virtudes, propiciando a redução de formalidades e a obtenção de ganhos econômicos para a Administração Pública”. Tal o é que, diante de situação que se amolde às hipóteses previstas no art. 3º do Regulamento, a adoção do Sistema de Registro de Preços constitui-se em verdadeira obrigação para o gestor, devendo apresentar justificativa em caso de não adoção.

Ademais, a utilização do SRP também se demonstra vantajosa pela natural centralização de demandas, sobretudo pela realização e procedimento de intenção de registro de preços, onde, há a consolidação de toda a estimativa para o objeto pelos mais diversos órgãos participantes, culminando, assim, na redução de procedimentos licitatórios distintos, o que propicia o princípio da eficiência, os quais podem gerar riscos de preços mais elevados e, ainda, possibilita a economia de escada quando do certame, posto que as propostas dos fornecedores serão elaboradas de acordo com a previsão total estipulada, ampliando o princípio da economicidade.



Outrossim, a adoção do Sistema de Registro de Preço possibilita o aumento na competitividade, porquanto possibilita a participação das pequenas e médias empresas nas Licitações, levando em conta a possibilidade de parcelamento das compras, obras e serviços a serem viabilizados, de modo que "a adoção do SRP determina, com absoluta certeza, flagrante economia, além do ganho em agilidade e segurança, com pleno atendimento ao princípio da eficiência, recentemente elevado a princípio constitucional da Administração Pública". (BITTENCOURT, 2003, p. 48).

Por fim, outro ponto a que se merece destaque é o fato que de a utilização do SRP não vincula a necessidade de existência de orçamento prévio por parte da Administração, posto que a garantia do preço será fixada pelo período de vigência da ata e, somente em havendo necessidade, realizar-se-á a devida contratação específica. Logo, entende-se que a utilização do Sistema de Registro de Preço demonstra-se viável ao objeto.

Monsenhor Tabosa/CE, 26 de junho de 2024.

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


Marcos Martins Pinho

CPF nº.: 997.049.353-15

Secretário Adjunto da Educação



Francisco Barbosa Filho
CPF nº.: 537.068.701-34

Professor



Felipe Rodrigues Matos Carvalho
CPF nº.: 029.325.256-54

Nutricionista